

**Ikasturte hasierako informazio txostena**

**BATXILERGOA**

**2018/19**

**BACHILLER**

**Información de principio de curso**



## IKASTETXEAREN ZEREGINA, HELBURAK, ILDO ESTRATEGIKOAK.

### **Ikastetxearen zeregina**

Juan Orobiogoitia BHI ikastetxearen Zeregina, ikasle guztien eta ikasle bakoitzaren izaera eta egoera kontuan hartuta, heziketa osoa eskainiz, pertsona bezala gizarteko erronkei era autonomo eta kritikoa aurre egiteko behar dituzten tresnak eskaintzea da. Ikasleak autoestimuan, errespetuan, tolerantzian, arduran, elkarlanean eta euskal kultura eta inguruko ohiturak ezagutarazten heziko ditugu, herritar aske eta zoriontsuak izan daitezten.

### **Gure ikastetxe eta ikasleen balio eta ezaugarriak**

- Erronka berriei aurre egiteko behar dituzten tresnak dituen.
- Ikasleen gatazkak elkarrizketaren eta parte-hartze arduratsuen bidez konpontzeko gai dena, erantzukizun sozialaren zentzua garatzen duena.
- Inklusiboa eta hezkidea.
- Gizartean bizi diren egoera ezberdinen aurrean sentsibilitate eta errespetuzko jarrerak indartzen dituena.
- Euskalduna, euskal kultura eta inguruko ohiturak ezagutzen dituena eta gure ikasleen jatorrizko herrien kultura arteko harremanak sendotuko dituena.
- Eskola komunitatearen bizikidetzarako giro ona lortzen duena.
- Ingurunearekiko jarrera arduratsua eta jasangarria.
- Herriko erakundeei irekia eta elkarlana sustatuko duena.

### **Ikastetxea etorkizunari begira**

Etorkizunari begira ondorengo ezaugarriak dituen ikastetxe bat izatera iritsi nahi dugu:

#### **1.- *Ikasleak:***

- Pertsona mailan: zentzuduna, erreflexiboa, autonomoa, arduratsua, euskalduna, arazoak konpontzen dakiena, autoestimu ona duena eta zoriontsua, motibatua, kritikoa, jakin-mina duena, Ingurumen arazoez jabetzen dena, solidarioa, guztien ideiak eta eskubideak errespetatuko dituena, ezberdintasunaren aberastasuna baloratzen duena eta elkarrizketari garrantzia ematen diona.
- Bere hezkuntza baliagarria sentituz prozesuan inplikatzeko dena.
- Akademikoki, hiru hizkuntzetan, bestelako edukietan eta ikasteko trebetasunetan prestatua dena.

2.- Ikastetxe euskalduna, era normalizatuan erabiltzen duena, ikastetxeko harremanak euskaraz eramanaz.

3.- Gizarteak planteatzen dituen erronka berriei adi dagoen ikastetxe dinamiko eta prestatua, eta, era berean, beraiei aurre egiteko prestakuntza egokia ematen dakiena:

- Teknologia berrien arloan.
- Baliabide egokiekin, instalazio eta material pedagogikoen aldetik.
- Irakasleen prestakuntzan.
- Gizarteko arazoaren aurrean (herrigintza, gazteria...).
- Mugak irekitzen dituen ikastetxea: beste kultura eta hizkuntzei zabalik.

4.- Era egokian ikasleak orientatuko dituen

5.- Ingurumenarekiko errespetua duen ikastetxea, jasangarria, ingurumenarekiko zintzo jokatzeko hezitzen duena.

6.- Ikastetxeko proiektuan inplikaturik dagoen irakasle-taldea duena:

- Ondo prestatua.
- Kohesionatua.
- Lana ondo antolatua duena.
- Ikasleen motibazioa lortzen saiatzen dena.
- Lanera gustura, motibatua etortzen dena.

7.-Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko estamentuen arteko harreman onak sendotuko dituen:

- Denon parte hartzearen garrantzia azpimarratuz.
- Lankidetzaren bultzatuz, giro lasai batean.
- Helburu adostuak eta errealistak izanik ildo berdinean arituz.
- Guztion gogobetetasuna lortzeko asmoz.

8.- Ikastetxeak eskualdearen ezaugarriei erantzunez, heziketaren prozesua ardatzen duena.

9.- Irakas-ikas prozesua sistematizatua duena.

## 18-19 IKASTURTEKO HELBURUAK

### **Eskola emaitzak hobetzeko plana:**

- Aniztasunaren trataera bideratu: PT gelak. Ikastetxeko Hezkuntza indartze plan orokorra.
- Lehen Hezkuntza eta DBH koordinazioa: Ikasleen jatorrizko zentroekin koordinazioa bultzatu.
- BIDELAGUN proiektua.
- Ikasketa kooperatiboaren metodologia jarraitu 1.zikloan.

### **Alor pedagogikoa sustatzeko plana: Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuak:**

- Hizkuntza Normalkuntzarako proiektua (HNP): TELP
- Bizikidetzak hobetzeko proiektua
- Eskola Agenda 21
- Kalitatea Hezkuntzan
- Berritzeguneak antolatzen duen mintegian parte hartu, eskualdeko gainerako institutuekin batera.
- IKT formazioa.
- Hitzaldiak: konpetentziak ebaluatzeko bideak, arrisku egoeran dauden ikasleen babeserako estrategiak....
- Prest Gara, irakaslearen prestakuntza.

### **Ikastetxeko komunitate kideen arteko komunikazioa eta partaidetza bultzatzeko plana:**

- INIKA programaren bitartez familiak etxetik kontsultatu ahal izango dute bere seme-alaben edo tutoratuaren notak eta bertaratzea.
- AMPA eta zuzendaritzaren arteko bilerak: hilean behin bilduko da.
- Familia edo tutorearekin komunikaziorako urteko plangintza.

### **Ekonomia kudeaketa plana:**

-Kudeaketa akademikorako baliabideak berrizteko eta hobetzeko plana:

- Kudeaketa akademikorako programak, INIKA, eskaintzen dituen aukeraz baliatuz tutoretzen gestioa hobetu.

### **Bizikidetzak hobetzeko urteko plangintza:**

- Aurreko urteetan hasitako lanarekin jarraituko dugu: ikasleen inplikazioa lortu nahi dugu gatazka iturria izan daitezkeen egoerak eta lekuak aztertze eta konponbideak bilatzeko.

### **Ikastetxeko prozesu nagusien digitalizaziorako plangintza (IKT ikastetxe ereduak):**

- Bileren akten digitalizazioa.
- Ekintza osagarrien erregistroa informatizatu.
- Einika, Koaderno digitala.

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO 18-19

### Plan de mejora de resultados escolares:

- Tratamiento de la diversidad: Plan de refuerzo educativo. Aulas PT.
- Coordinación con los centros de referencia de primaria (Maiztegi LHI, Otxandio LHI eta Zaldibar LHI)
- Continuaremos con el proyecto BIDELAGUN.
- Seguiremos con la metodología de aprendizaje cooperativo en el primer ciclo de ESO.

### Plan para mejorar la acción pedagógica del centro: Proyectos de formación e innovación

- Proyecto de Normalización Lingüística (HNP)
- Proyecto para mejora de la convivencia.
- Agenda Escolar 21
- Mejora continua (Kalitatea Hezkuntzan).
- Participación junto con otros centros de la zona en los seminarios organizados por el Berritzegune.
- Charlas a cargo de profesionales: Evaluación de las competencias, estrategias para la protección de los menores en riesgo,...
- Formación IKT.
- Formación del profesorado: Prest Gara

### Plan para mejorar la participación y la comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar:

- INIKA plataforma: además de que las familias o tutores puedan hacer el seguimiento de notas y faltas de asistencia de sus hijos/hijas o tutorados /as, desde el domicilio vía Internet.
- Reuniones periódicas (mensuales) entre la dirección y la AMPA del centro.
- Plan anual de comunicación con las familias o tutores

### Plan de gestión económica:

-Adquisición de herramientas para la gestión académica:

- Mejorar la gestión de tutorías analizando las opciones que el programa de gestión (INIKA) nos ofrece.

### Plan anual para la mejora de la convivencia:

- Continuar con el trabajo realizado en cursos anteriores con el objetivo de impulsar la implicación del alumnado en el análisis de situaciones y lugares potencialmente conflictivos, para dar soluciones.

## Plan para la digitalización de procesos troncales del centro (centro madurez TIC):

- Digitalización de actas.
- Informatizar el registro de las actividades complementarias.
- Cuaderno digital, einika.

Zuzendaritza taldea / <i>Equipo directivo</i>	
Zuzendaria	Arantza Mardaras
Ikasketa burua	M <sup>a</sup> Jesús Dosantos
Idazkaria	Amaia Pinuaga
DBHko koordinatzailea	Karmele Bereincua
Orientatzailea	Miren Angosto Areitioaurtena

## BATXILERGOKO ordutegia / *Horario de BATXILLERATO*

Astelehena, asteartea, eta osteguna 2. batxi Astelehena, asteartea, asteazkena eta osteguna 1. batxilergoa <i>Lunes, martes, y jueves 2º bachiller Lunes, martes, miércoles y jueves 1º bachiller</i>	Asteazkena eta ostirala 2. batxilergoa Ostirala 1. batxilergoa <i>Miércoles y viernes 2º bachillerato Viernes 1º bachillerato</i>
08:10 - 09:05	08:10 - 09:05
09:05 - 10:00	09:05 - 10:00
10:00 - 10:55	10:00 - 10:55
10:55 - 11:25 Errekrea	10:55 - 11:25 Errekrea
11:25 - 12:20	11:25 - 12:20
12:20 - 13:15	12:20 - 13:15
13:15 - 14:10	13:15 - 14:10
14:10 - 15:05	

## NOTEN BANAKETA / *REPARTO DE NOTAS*

Maila - Nivel	1. ebaluazioa 1ª evaluación		2. ebaluazioa 2ª evaluación		Azken ebaluazioa Evaluación final		Ezohiko deialdia. Convocatoria extraord.		
	BILERAK	BOLETINA	BILERAK	BOLETINA	BILERAK	BOLETINA	BILERAK	BOLETINA	
BATX	1	Azaroak	Hurrengo egunetan	Otsailak	Hurrengo egunetan	Maiatzak 29	Maiatzak 30	Ekainak 12	Ekainak 13
	2	21		20		Maiatzak 22	Maiatzak 23		



## GURASOAK EDO TUTOREAK HARTZEKO ORDUTEGIA HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES, MADRES Y TUTORES

Abizenak	Izena	Eguna	Ordua
Agirre Zamalloa	Ana	Asteartea	10:00 -10:55
Aldekoa Aldai	Iraide	Asteartea	9:05-10:00
Amesti Gallastegi	Ane	Ostirala	10:00-10:55
Aranburu Arrate	Idoia	Astelena	9:05-10:00
Areitioaurtena Alonso	Miren Angosto	Ostirala	10:00-10:55
Aresti Olea	M <sup>a</sup> Jesus	Asteazkena	13:15-14:10
Aretxaga Fernandez	Gabriel	Ostirala	10:00 -10:55
Astigarraga Celaya	Amaia	Asteazkena	9:05-10:00
Astola Garro	Asier	Osteguna	12:20 -13.15
Atxikallende Ortuzar	Egoitz	Asteazkena	12:20 -13:15
Bereinkua Txintxurreta	Karmele	Osteguna	11:25 -12:20
Bilbao Kortabarría	Aitor	Asteazkena	12:20 -13:15
Blanco Silva	Alfonso	Ostirala	12:20 -13:15
Correa Aza	Pilar	Osteguna	13:50-14:45
Dosantos Hernandez	M <sup>a</sup> Jesus	Ostirala	9:05-10:00
Eguiarte Bilbao	Amagoya	Astelena	9:05-10:00
Enbeita Aurrekoetxea	Edoia	Asteazkena	11:25 -12:20
Etxebarria Rozas	Jon	Ostirala	9:05-10:00
Ezenarro Cámara	Itziar	Osteguna	11:25 -12:20
Gandiaga Zamalloa	Pedro	Ostirala	12:20 -13:15
Gomez Estébanez	Marta	Asteartea	10:00-10:55
Gomez Martín	Eva	Astelena	10:00-10:55
Gorritxategi Retolaza	Maite	Osteguna	9:05-10:00
Ibarretxe Fernandez de Larrinoa	Asier	Osteguna	11:25 -12:20
Ibarzabal Arriola	Gontzal	Asteazkena	10:00 -10:55
Igarza Goitia	Itxaso	Asteartea	10:00 -10:55
Intxausti Goti	Jose	Astelena	10:00 -10:55
Isusi Dominguez	Itziar	Asteartea	10:00 -10:55
Mardaras Lejarreta	Arantza	Ostirala	9:05-10:00
Oar Arteta Bereziartua	Nerea	Ostirala	10:00 -10:55
Oñate Urien	Laura	Asteazkena	12:20-13:15
Ormaza Kareaga	Nekane	Osteguna	10:00 - 10:55
Ortiz Gutierrez	Tere	Asteartea	12:20-13:15
Padilla Etxeandia	Itxazne	Osteguna	13:15-14:10
Pagalday Azpiri	Floren	Asteartea	9:05-10:00
Pinuaga Aldekoa	Amaia	Asteazkena	11:25-12:20
Sanchez Amundarain	Joseba	Astelehena	9:05-10:00
Sarraoa Gallastegi	Yolanda	Osteguna	10:00-10:55
Soto Delgado	Nerea	Asteazkena	10:00- 10:55
Uriarte Galdona	Gentzane	Astelehena	10:00-10:55
Villa Gallastegi	Mila	Asteazkena	11:25-12:20
Zarandona Ansola	Amaia	Osteguna	10:00-10:55
Zuazua Gogenola	Unai	Astelehena	12:20-13:15
Zumarraga Azkarate	Jon	Astelehena	9:05-10:00



**Honetatik aparte gogoratu Orientazio zerbitzua duzuela Miren Angosto Areitioaurtena orientatzailearen eskutik. Además os recordamos que contáis con el servicio de orientación a cargo de la orientadora Miren Angosto Areitioaurtena.**

## BATXILERGOKO HELBURUAK

### 1. maila:

- Ikasleen autonomia indartzea.
- Geroko aukeren aurrean, orientazio eskaintzea, ikas alternatibak kontuan hartuz.
- Banakako tutore-orientazioa egitea, ikasle bakoitzaren beharrak kontuan harturik.

### 2. maila:

- Ikasleen autonomia errespetatzea.
- Eskola eta lanbide-orientazioa eskaintzea etapa aldaketari begira (Unibertsitateko ikasketak; lan mundua; Goi mailako zikloak).
- Ikaslea selektibitate frogarako edota selekzionarako prestatzea (ebaluazio zehapenak, gai burokratikoak...).
- Ikasle bakoitzaren beharrei laguntza ematea, bere errealitate pertsonalari egokitzen saiatuz.

## OBJETIVOS DEL BACHILLERATO

### 1. curso:

- Impulsar la autonomía de los alumnos.
- Ofrecer un servicio de orientación, de cara a las opciones futuras y teniendo en cuenta las alternativas posibles.
- Realizar una acción tutorial y orientativa personalizada, teniendo en cuenta las posibilidades de cada alumno/a.

### 2. curso:

- Respetar la autonomía de cada alumno/a.
- Ofrecer la orientación laboral adecuada al final de la etapa (estudios universitarios; mundo laboral; ciclos formativos superiores)
- Preparar al alumnado para las pruebas de selectividad u otro tipo de pruebas (pruebas de acceso, temas burocráticos...)
- Dar una respuesta a las necesidades de cada alumno/a teniendo siempre en cuenta la realidad personal de cada uno.



## ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA

*Batxilergo honek unibertsitateko ikasbide bi ematen dizkizu*

GUZTIENTZAKO IKASGAIK	
Lehenengo ikasturtea	Bigarren ikasturtea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara eta Literatura I</li> <li>• Gaztelania eta Literatura I</li> <li>• Atzerriko Hizkuntza I</li> <li>• Gorputz Hezkuntza</li> <li>• Filosofia</li> <li>• Matematika I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara eta Literatura II</li> <li>• Gaztelania eta Literatura II</li> <li>• Atzerriko Hizkuntza II</li> <li>• Espainiako Historia</li> <li>• Matematika II</li> </ul>
MODALITATEKO IKASGAIK (4 orduko 2 irakasgai)	
Lehenengo ikasturtea	Bigarren ikasturtea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fisika eta Kimika (Derrigorrezkoa)</b></li> <li>• Biologia eta Geologia</li> <li>• Marrazketa tekniko I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisika</li> <li>• Kimika</li> <li>• Biologia</li> <li>• Marrazketa tekniko II</li> </ul>
AUKERAKOAK (4 orduko irakasgai bi)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industria teknologia I</li> <li>• Anatomia</li> <li>• Kultura zientifikoa</li> <li>• Frantsesa</li> <li>• Giza zientzako edo modalitateko beste ikasgaia bat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industria teknologia II</li> <li>• Psikologia</li> <li>• Lur eta Ingurunea</li> <li>• Frantsesa</li> <li>• Enpresa ekonomia</li> <li>• Giza zientzako edo modalitateko beste ikasgaia bat</li> </ul>

- Ingeniaritzak eta karrera teknikoak (Matematika, Fisika, Kimika, Biologia,...)
- Medikuntza, Odontologia, Erizaintza, Farmazia, Albaitaritza, Fisioterapia, Podologia, Elikadura eta Dietetika

## CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

*Este Bachillerato te ofrece dos vías de acceso a la Universidad*

ASIGNATURAS COMUNES	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara y Literatura I</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Lengua Extranjera I</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Matemáticas I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara y Literatura II</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>• Lengua Extranjera II</li> <li>• Historia de la filosofía</li> <li>• Historia de España</li> <li>• Matemáticas II</li> </ul>
ASIGNATURAS DE MODALIDAD (2 asignaturas de 4 horas)	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Física y Química (Obligatoria)</b></li> <li>• Biología y Geología</li> <li>• Dibujo Técnico I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física</li> <li>• Química</li> <li>• Biología</li> <li>• Dibujo Técnico II</li> </ul>
OPTATIVAS (2 asignatura de 4 horas)	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología industrial I</li> <li>• Cultura científica</li> <li>• Francés</li> <li>• Anatomía aplicada</li> <li>• Otra asignatura de la modalidad o de ciencias sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Industrial II</li> <li>• Psicología</li> <li>• Ciencias de la Tierra</li> <li>• Francés</li> <li>• Economía de la empresa</li> <li>• Otra asignatura de la modalidad o de ciencias sociales</li> </ul>

- Para Ingenierías y carreras técnicas (Matemáticas, Física, Química, Biología,..)
- Para carreras como Medicina, Farmacia, Odontología, Veterinaria, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición y Dietética.

## GIZA ZIENTZIAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK

*Batxilergo honek unibertsitateko ikasbide bi ematen dizkizu*

GUZTIENTZAKO IKASGAIAK	
Lehenengo ikasturtea	Bigarren ikasturtea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara eta Literatura I</li> <li>• Gaztelania eta Literatura I</li> <li>• Atzerriko Hizkuntza I</li> <li>• Gorputz Hezkuntza</li> <li>• Filosofia</li> <li>• Giza Zientziei Aplikatutako Matematika I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara eta Literatura II</li> <li>• Gaztelania eta Literatura II</li> <li>• Atzerriko Hizkuntza II</li> <li>• Espainiako Historia</li> <li>• Giza Zientziei Aplikatutako Matematika II</li> </ul>
MODALITATEKO IKASGAIAK (4 orduko 2 ikasgai)	
Lehenengo ikasturtea	Bigarren ikasturtea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Garaikidea</li> <li>• Literatura unibertsala</li> <li>• Ekonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enpresaren Ekonomia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Filosofiaren historia</li> </ul>
AUKERAKOAK (4 orduko ikasgai bi)	
Lehenengo ikasturtea	Bigarren ikasturtea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frantsesa</li> <li>• Teknologia industrial I</li> <li>• Kultura zientifikoa</li> <li>• Anatomia aplikatua</li> <li>• Modalitateko edo zientziko beste ikasgaia bat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikologia</li> <li>• Frantsesa</li> <li>• Lurra eta ingurune</li> <li>• Modalitateko edo zientziako beste ikasgaia bat</li> </ul>

- *Filologiak*
- *Zuzenbidea, Enpresa ikasketak, Administrazioa, Ekonomia*
- *Kazetaritza*

## HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

*Este Bachillerato te ofrece dos vías de acceso a la Universidad*

ASIGNATURAS COMUNES	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara y Literatura I</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Lengua Extranjera I</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Matemáticas Aplicada a las Ciencias Sociales I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskara y Literatura II</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura II</li> <li>• Lengua Extranjera II</li> <li>• Historia de España</li> <li>• Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II</li> </ul>
ASIGNATURAS DE MODALIDAD (2 asignaturas de 4 horas)	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Mundo Contemporáneo</li> <li>• Economía</li> <li>• Literatura Universal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía de la Empresa</li> <li>• Geografía</li> <li>• Historia de la Filosofía</li> </ul>
OPTATIVAS (2 asignatura de 4 horas)	
Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francés</li> <li>• Anatomía</li> <li>• Tecnología industrial</li> <li>• Cultura científica</li> <li>• Otra asignatura de la modalidad o de ciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología</li> <li>• Francés</li> <li>• Ciencias de la Tierra</li> <li>• Otra asignatura de la modalidad o de ciencias.</li> </ul>

- *Filologías.*
- *Derecho, Empresariales, Administración, Economía*
- *Periodismo*

## BATXIKO ESKOLA EGUTEGIA

(2018-2019 Ikasturtea)

### IRAILA

A A O O L I						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### URRIA

A A A O O L I						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### AZAROA

A A A O O L I						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### ABENDUA

A A A O O L I						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### URTARRILA

A A O O L I						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### OTSAILA

A A A O O L I						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

### MARTXOA

A A A O O L I						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### APIRILA





A A A O O L I						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### MAIATZA

A A O O L I						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### EKAINA

A A A O O L I						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

	EGUN LEKTIBOAK
	EZ LEKTIBOAK
	JAIEGUNAK
	BAKARRIK GOIZEZ

## ESKOLA AGENDA 21

Gizarteak ingurumenaren krisiarekiko duen sentsibilizazio-maila nabarmen handitu da azken hiru hamarkadetan. Orain jabetzen gara, bai, gure planetak mugak dituela eta “mundu bakar bat” dugula guztiok bizi ahal izateko. Erabiltzen ditugun baliabide asko desagertzekotan dira gehiegikeriaz ustiatu ditugulako. Gure ekoizpen-jarduerak -neurri handi batean, gure kontsumo-estiloak hala behartuta, kaltea dakarkio ingurumenari eta eragin horrek arriskuan jartzen du Lurraren oreka.

Badakigu gutxiengo aberats honen produkzio eta kontsumo-estiloa planeta osora hedatzea ezinezkoa dela, alde batetik, planetak muga argiak dituelako, eta, bestetik, bizimodu oparo hori mundu osora zabalduta, ingurumen-arazoak mila aldiz areagotuko lirakekeelako. Beraz, argi dago gure bizimodua ez dela batere solidarioa. Egoera horren aurrean behar-beharrezkoa da gobernuek, eta, oro har, erakunde publikoek, munduan hainbat neurri eta politika ezartzea, kontsumoak eta, oro har, giza jarduerak iraunkorrak izan daitezen.

Erabaki zabalak eta orokorrak garrantzi handikoak dira, baina gutariko bakoitzaren eguneroko jardun indibiduala onerako aldatzea ere oso garrantzizkoa da.

### Zer da Eskolako Agenda 21?

***EA21 iraunkortasunerako hezkuntza-programa da.***

***Komunitatearen partaidetzan oinarrituta, udalerriko garapen iraunkorarekin lotuta dago.***

### Zeintzuk dira eskolako Agenda 21aren helburuak?

- Eskolaren iraunkortasuna lortzeko balioez eta jokaerez hausnarketa eragin hezkuntza-komunitatean.
- Tokiko zein Planetako ingurumen-arazoak aurreikusteko eta ebazteko eta baliabideen erabilera arduratsua egiteko gai diren herritar parte-hartzaileak hezi.
- Udalerriko erabaki-prozesuetan esku-hartzea bultzatu, Tokiko Agenda 21en parte hartuz.

### Zein da gure ikastetxean egindako bidea?

Juan Orobiogoitia ikastetxean urte asko daramagu ***jasangarritasunaren*** alde egiten proiektu honetan, benetan uste dugulako gaur egungo erronka garrantzitsuenetarikoa dela Ingurumenaren babesa. Horren isla da gure **ESKOLA JASANGARRIAREN** izendapena izatea.



Aurten **“ELIKADURA ZIRKULARRA”** gaiari ekingo diogu eta eskolan, etxean eta herrian gai horren inguruan dauden arazoak aztertuko ditugu.

### Gurasoak: zer egin dezakezue etxean?

Familia lehenbiziko hezkuntza-eremua da eta gurasoak hezkuntza-komunitateko partaideak dira. Horregatik, programan parte aktiboa izan behar duzue, ikastetxeko antolamenduan eta jardueretan arituz eta etxean eguneroko bizitzan eredu arduratsu eta iraunkorrak eskainiz.

### **GONBIDATUTA ZAUDETE INGURUMEN BATZORDEKO KIDEAK IZATEKO**

## ESKOLA AGENDA 21

En las últimas tres décadas ha aumentado notablemente la sensibilización hacia la crisis medioambiental. Somos más conscientes de las limitaciones de nuestro planeta y de que no tenemos más que “un único mundo” donde vivir. Muchos de los recursos que explotamos intensivamente están cercanos a su agotamiento y los impactos sobre el medio ambiente que generan nuestras actividades productivas –en gran medida determinadas por el tipo de consumo que hemos desarrollado– ponen en grave peligro el equilibrio del planeta. Sabemos también que no es posible extender a todo el planeta ese estilo de producción y consumo de la minoría rica, porque, por una parte, los recursos de la Tierra son limitados, y por otra, porque esa extensión multiplicaría a gran escala los problemas ambientales.

Así pues, nuestro modo de vida dista mucho de ser solidario. Por todo ello, se hace imprescindible que los gobiernos y, en general, las entidades públicas tomen medidas y establezcan políticas para conseguir que los consumos y, en general, las actividades humanas lleguen a ser sostenibles.

Pero no sólo las grandes decisiones son importantes; también lo es modificar las prácticas individuales, aunque parezca a primera vista que sus repercusiones sean pequeñas frente a los poderosos grupos de presión. Pequeñas iniciativas de muchos ciudadanos y ciudadanas pueden dar un giro a la tendencia de las fuerzas económicas.

### ¿Qué es la Agenda Escolar 21?

***La AE 21 es un programa educativo para la sostenibilidad y la calidad del centro educativo. Se basa en la participación de la comunidad y colabora con el desarrollo sostenible del municipio.***

### ¿Cuáles son los objetivos de la Agenda Escolar 21?

- Fomentar en la comunidad educativa la reflexión en torno a valores y comportamientos para lograr la sostenibilidad del centro escolar.
- Educar ciudadanos participativos, capaces de prever y solucionar problemas ambientales de ámbito local o global y de hacer un uso responsable de los recursos.
- Promover la intervención en los procesos de decisión municipal, participando en la Agenda 21 Local.



### ¿Cuál es la trayectoria de nuestro centro?

En el instituto Juan Orobiogoitia llevamos muchos años trabajando por la **sostenibilidad**, porque creemos firmemente en la defensa del Medio Ambiente como el reto actual más urgente. Este trabajo se refleja en el certificado de escuela sostenible que acredita el centro.

Este año trataremos el tema “**ELIKADURA ZIRKULARRA**” y analizaremos los problemas que surgen en torno al mismo en la escuela, en casa y en el municipio.

### ¿Qué podéis hacer los padres en casa?

La familia es el primer entorno educativo y los padres y madres forman parte de la comunidad educativa, por lo que debéis ser parte activa del programa, participando en la organización y en diferentes actividades, ofreciendo en casa un modelo de vida responsable y sostenible.

**OS INVITAMOS A FORMAR PARTE DEL COMITÉ AMBIENTAL**





## IKASLE BAT GAIXOA EDO ZAURITUA DENEAN

- **LARRIA BADA 112-ra DEITU**

- **LARRIA EZ BADA (bakarrik DBH 1 eta 2)**

1.- Deitu **IKASLARIN** zerbitzu medikura. Tf: **94 443 77 82** - 691 849 861  
Medikua eskolara etorriko da, edo esango digu zer egin.

2.- Etxera deitu gurasoek jakiteko eta ahal badute medikuarengana eramateko.

3.- **IKASLARIN** zerbitzu medikuak dagokigun klinikara eramateko esaten badigu:

Taxia deitu **94 681 26 74 - 94 681 10 01**  
( Faktura eskatu BEZarekin eta ikastetxearen izenean )  
**GANE Klinikara eraman.** Gane auzoa, 3 (Zornotza)  
**94 673 03 12**

4.-Familiak edozein osasun zentrorra haurra eramaten badute **IKASLARIN**eko baimenik gabe, **familiak ordaindu beharko ditu gertatutako gastuak.**

5.- Eskolako GERTAERA akta bete eta zuzendaritzan entregatu.

112 zerbitzua erabili badugu, **IKASLARIN** zerbitzu medikura deitu gertatutakoa esateko.

- **Gainontzekoak (DBH 3 eta 4 eta Batxiler 1 eta 2) Iurretako Osakidetzara eraman behar dira.**

✂

### Juan Orobiogoitia BHI

Olaburu, 3 48215 IURRETA  
Tlfnoa./faxes: 94-6810461 Bizkaia  
E-mail: [015090aa@hezkuntza.net](mailto:015090aa@hezkuntza.net)  
[www.orobiogoitiabhi.hezkuntza.net](http://www.orobiogoitiabhi.hezkuntza.net)