



IKT Proiektu-Plana

# Proiektu-Plana

## Ikastetxeen Heldutasun Teknologikoaren Eredua

**Juan Orobiogoitia BHI**  
*015090*

**2007-2012**

	<p style="text-align: center;">IKT Proiektu-Plana</p>	
---	---	--

## DOKUMENTUAREN KONTROL ORRIA

TITULUA:	
<p><b>Ikastetxeen Heldutasun Teknologikoaren Eredua Proiektua kudeatzeko plana</b></p>	
BURUTZE DATA	BERIKUSKETA DATA
2007-08 ikasturtean abiatu zen plana hau. 2011-12 ikasturterako hobekuntza plana 2011ko urrian onartu zen zentroko urteko planaren barne	2012ko ekaina

NORK EGINA	DATA	SINADURA
<i>IKT dinamizatzetilea</i> <i>German Sarduy Gainza</i>	2011-10-14	
NORK BERIKUSIA	DATA	SINADURA
<i>IKT Batzordeko kideak</i>	2011-10-14	
NORK ONARTUA	DATA	SINADURA
<i>Zuzendaria</i> <i>Jokin Rodriguez De la Fuente</i>	2011-10-14	

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

## INFORMAZIO OROKORRA

<b>Proiektuaren titulua:</b>	<b>IKT ikastetxe eredu garatzeko proiektua</b>		
<b>Ikastetxearen izena:</b>	Juan Orobiogoitia BHI		
<b>Helbidea:</b>	Olaburu, 3 lurreta		
<b>Posta kodea:</b>	48215	<b>Herria:</b>	lurreta
<b>Berritzegunea:</b>	B09-Durango		

## KONTAKTUAK

Kargua	Izen-abizena	Telefonoa	E-mail
<b>Zuzendaria</b>	Jokin Rodriguez	946810461	<a href="mailto:zuzendaria@orobiogoitia.net">zuzendaria@orobiogoitia.net</a>
<b>IKT Dinamizatzailea</b>	German Sarduy (2009-10/2010-11/2011-12)  Jose Intsausti (2007-08/2008-09)	946810461	<a href="mailto:ikt@orobiogoitia.net">ikt@orobiogoitia.net</a>
<b>Berritzeguneko IKT aholkularia</b>	Jose Ignacio Uriguen	946550584	<a href="mailto:B09IKT@BERRITZEGUNEAK.NET">B09IKT@BERRITZEGUNEAK.NET</a> <a href="mailto:B09IKT@GMAIL.COM">B09IKT@GMAIL.COM</a>



## PARTE HARTZEN DUTENAK

*Urtez-urte batzordearen eraketa aldatzen joan denez jarraian urte bakoitzean nola osatu den jasotzen da:*

*2007-08* Jose Intxausti, Arantza Montes, Mertxe Basterretxea, Pilar Uribarri, Maribi Andrinua, Ana Gorroño, Miren Campo, Marisol Yurrebaso, German Sarduy, Jokin Rodriguez eta Lurdes Totorikaguena

*2008-09* Jose Intxausti, German Sarduy, Jokin Rodriguez, Marta Gomez

*2009-10* German Sarduy, Jokin Rodriguez, Marta Gomez, Ibon Garteizurrekoa, Olatz Albizuri, Iker Ciriza.

*2010-11* German Sarduy, Jokin Rodriguez, Marta Gomez, Haritz Elozegi, Jokin Rueda Germanek 4 ordu eta Haritzek 3 orduko liberazioa dute IKT dinamizatzaile lanak burutzeko.

*2011-12* German Sarduy, Jokin Rodriguez, Marta Gomez, Asier Villa. Germanek 8 orduko liberazioa izan du IKT dinamizatzaile lanak burutzeko.

*Eremu edo esparru desberdinetako arduradunak:*

*IKT batzordean barruan banatzen eta konpartitzen ditugu ardurak. Hala eta guztiz Premiako arduradun biak eramaten dute azpiegituraren pisua eta IKT dinamizatzaileak hezkuntza edukien atala daroa*

- Azpiegiturak. → premia arduradunak
- Gaitasunak: prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa → IKT arduradunak
- Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza-edukiak → IKT arduradunak/IKT batzordea
- Informazio eta komunikazio prozesuak → IKT arduradunak/IKT batzordea



## PROIEKTUAREN EZAUGARRIAK

### **IKASTETXEAREN EGOERA**

**Hurrengo atal honetan urtetik urtera egoera desberdinak bizi izan ditugunez, era laburtuan momentu bakoitzeko argazki txiki bat osatzen ahaleginduko gara.**

#### **2007-08**

Proiektu honetan eman eta emango diren pausuak ulertzeko, kontuan izan behar dugu gure eskuetatik kanpoko zirkunstantzien eraginpean jaio zela. 2007-08 ikasturtean zentroko berritze lanen ondorioz modulu aurrefabrikatuetan eman ziren eskolak. Horren eraginez eraikin nagusiko premiako instalazioak ezin izan ziren erabili eta azpiegituren aldetik aurrerapenak egiterakoan oso mugatuta ibili ginen.

Momentu hartan erabilgarri izan genuen azpiegitura honela laburtzen da:

- 36 puntuko sare txiki bat antolatu zen
- Gure ondoko ikastetxearen (Maiztegi LHI) informatika gela erabili izan behar genuen eta beraiekin ordutegi bat adostu zen (nahiko mugatua).
- Aurrez fabrikatutako pabiloietan IKTen erabilera errazteko, bi pantaila digital erosi genituen.
- Aurrez-fabrikatutako pabiloietan IKTen erabilera errazteko, hari gabeko interneteko konexioa ezarri genuen eta aldi berean, konexioa zuntz optikoa ezarriz hobetu genuen.
- Plastika gelan ordenadore eta kanoia jarri genituen.
- Teknologia gelan 6 ordenadorez osatutako informatika gela txiki bat antolatu genuen eta baita arbel eta kanoi bat.

#### **2008-09**

Presaka eta estu ikasturte hau eraikin berrian hasi genuen. Gainera, gure alboko Heziketa Zikloetako institututik gure zentrorra batxilergoko hezkuntza eskaintza transferitu zen (mapa eskolar berria) eta batxilergoarekin batera bigarren eraikin bat ere transferitu zen gurera. Honek egiten du beraz gure gaur egungo irudia: bi eraikin nagusi eta isla eran geratzen den hirugarren bat. Hirugarren eraikin txiki honetan plan berezi baten barruan adin txikiko gurasorik gabe etorritako etorkinen hezkuntzan ari gara.

Beraz, 2008-09 ikasturte hau ia zerotik abiatutako antolakuntza orokor batek eskatzen zuen esfortzua behar izan zuen (bereziki premia arduradunen aldetik).

Kurtso osoan zehar azpiegituren aldetik aurrera pausu handiak egin ziren. Ekipamendu berria ere heldu zen eta zentroko apustua gela berezietatik hasita apurka-apurka gela guztietan ordenadore eta proiektore bana jartzea izan zen. Nahiz eta ikasturtea era traketsen hasi kurtso bukaerarako muntatuta genuen azpiegitura oso garatua genuen eta hurrengo atalean zehazten den bezala 2009-10 ikasturte ondo hornituta hasi dugu.

#### **2009-10**

Hau da ikasturte honen hasierako egoera azpiegitura aldetik.

- Bi eraikin Premia protokoloko baldintzak jarraituz eta elkarrekin zuntz optikoaren bidez lotuta.

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

- Eraikin txiki bat ADSL konesioarekin eta wifi seinalearekin 6 ordenadoreko gela batekin.

#### DBH eraikinean:

- Gela bakoitzeko ordenadore bat, pantaila (batzuetan arbel zuria) eta proiektorea. Salbuespenak: Natura gela bietan LCD telebistak ordenadorera konektatuta.
- IKT gela bat 11 ordenadorekin, pantaila, proiektore eta kolorezko inprimagailuarekin.
- Liburutegi-mEDIATEKA bat 6 ordenadorekin.
- Teknologia gela bat 5 ordenadorekin, pantaila eta proiektorearekin.
- Departamentuetan ordenadore bat edo bi.
- PT getelan, eta batzar gela nagusian ordenadore bat.
- Audio aldetik era berezian hornitutako gela bi (musika gela eta ingeles gela).

#### Batxilergoko eraikinean:

- Gela bakoitzeko ordenadore bat, pantaila (batzuetan arbel zuria) eta proiektorea.
- Gela baten arbel digital interaktiboa.
- IKT gela bi bakoitzak 11 ordenadorekin, pantaila, proiektore, eskanerra eta inprimagailuarekin.
- Liburutegi-mEDIATEKA bat 2 ordenadorekin.
- Departamentuetan ordenadore bat.

#### Beste batzuk:

- Telefonía sistema berria.
- Mezuak luzatzeko monitorizazio sistema bat. Eraikin bakoitzeko sarreran urrutiko kontrolarekin mezuak argitaratzen dira zuzendaritzatik.
- Intranet zerbitzu bat. Funtzio asko eskaintzen ditu. Komunikazioa eta dokumentuen eskuragarritasuna errazten ditu. Gela berezien erreserba, funtzionamendurako erregistro askoren osaketa, sarbidea da barne funtzionamendurako programa batzuetara (notak, hutsegiteen kontrola...)
- Web orri bat. Institutuko informazio orokorra luzatzen duena eta baita txoko pribatuak dituenak non ikasleei luzatutako material osagarriak eskaintzen diren.
- Zentroko posta zerbitzu domeinu bat, non irakasle, ikasle eta familia guztiak posta kontu bana dute.
- 10 ordenagailu eramangarri osatutako orgatxo mugikor bat.
- Notebook erako ordenadore bi.
- Liburutegiko data base bat.
- Megafonia sistema.
- Kanoi edo proiektore eramangarri bat.

#### **2010-11**

Iazko azpiegiturei eta ekintzei hurrengoak gehitu dizkiegu 2010-11 ikasturtean:

- Arbel digital interaktibo berri bat natugela2-n.
- Audio sistemak 8 gelatan.
- Monitorizazio sistema bat batxilergoko IKT gelan eta DBH-ko IKT gelan.
- Liburutegiko baliabideen erregistro digitalarekin jarraitu.



## IKT Proiektu-Plana

- Software anitz hainbat ordenagailutan instalatu erabilpena bultzatzeko. Azpimarratzekoak dira: Open office, SMARTnotebook, geogebra, sketchup...
- Urtero bezala formazio ekintzak antolatu ziren. Urte honetan saio laburren bidez (2 ordukoak) hainbat aspektu landu ditugu: open ofice, blogak, arbel digitala, gelaren monitorizazioa (multilab), barneko tresnen erabilpena (intraneta, GIG-ak, notak..)
- IKT tresnen erabilpena erregistratzea erabaki zen. Banakako programazioetan jasoko da eta baita kurtsoan zehar tresna hauek zein neurrian erabili diren jasoko da (googledocs formulario baten bidez).
- IKT munduarekin zerikusi duten albisteak zentroan zabaltzeko eta bide batez blog ikastaroan lagungarri izateko blog bat egin da(<http://ikt-orobiogoitia.blogspot.com/>)
- Jadanik zentroan ingeles proiektu baten bitartez eskuratu ziren IPOD aparailuen erabilpena bultzatzeko saiakera bat egin da. Ditugun 20 IPODetan ingeleseko 2.mailako edukiak eta musika irakasgaikoak txertatuko dira eta irakasleen esku utzi dira.
- IKT gela biko postu guztietan aurikularrak jarri dira hizkuntza laborategiari aurre egiteko. Aurikularren erabilpena nolakoa izan behar den arautu da.

## **HELBURUAK 2011-12 ikasturterako**

Hurrengo ikasturteak badakartza aldaketa nabarmenak IKT-ari dagokion aldetik. Proiektu dokumentu honetan aldaketa hauen berri ematen da, eta ekintzak gauzatzeko lehentasunak eta faseak markatzen dira.

Aipatutako aldaketen artean lehena, Hezkuntza Departamentutik jasotako proiektuaren erredakzio berria da (2011 ikasturteko maiatzean jaso genuen).

Dokumentu honetan agertzen diren lan ildoak neurri handi baten gure ekintzen nondik norakoak markatuko dituzte, baina marko honetatik kanpo geratzen diren beste ekintza batzuk ere (eta batzuk institutuko funtzionamendurako lehentasuna dutenak) proiektu honetan jasotzen dira.

Honekin zera azpimarratu nahi da, gure lehentasuna IKT proiektuaren ekimenak gure zentroaren beharretara doitzea dela, eta ez kontrakoa egitea.

Gogoratu beharra dago proiektu honen helburua IKT tresnen erabilpena hurrengo hiru prozesuetan sustatzea eta indartzea dela:

**ikastetxeen pedagogia prozesuetan**

**administrazio prozesuetan**

**informazio- eta komunikazio-prozesuetan**

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

Aldaketak:

Aipatutako eran hurrengo urteari begira aldaketa handiak aurreikusten ditugu. Laburbilduta hauek dira:

1. Eskola 2.0 DBH-ko lehenengo zikloan ezartzen da 2011-12 ikasturtean. Honi lotuta dauden baliabideen kudeaketa eta formazio ekintzak antolatuko dira.
2. Gure plana "Ikastetxeetako teknologia-heldutasunaren eredu" berriari egokitu eta oinarritzko maila lortzeko falta zaizkigun puntuei aurre egin (kronograman zehaztu).
3. Web orriko plataforma aldaketari aurre egin (Plazaguneko plataformatik Liferay plataformara igaroko gara)
4. Posta kontuen kudeaketa sistema berri bat ezarri (plazaguneko utzi eta googleapps hezkuntza ekintzetarako eskeintzen duen posta eta baliabide zerbitzua ezarri).
5. GIG guneak ordezkatzeko duen moodle plataformarantz jo. Formazioa ekintzak antolatu. Irakasleen erabilpena bultzatu.
6. "Faltas" eta "Notas" programak e-INIKA enpresaren bidez bideratu (Castrillejoren programa ordezkatzuz).
7. Intranetaren berdiseinua, edo planteamendu berria definitu. Momentuz plazagunerekin daukagu. Baloratu beharra dugu e-INIKArekin jartzeko garen edo/eta hezkuntza departamentutik luzatzen zaiguna nahikoa izango den ditugun beharrak asetzeko.
8. Multilab plataformaren balorazioa egin eta zein irtenbide hartuko den adostu.
9. Administrazio aldetik agertzen doazen tresnen integrazioa: matrikulak, notak, faltak, (irakasle koaderno?).
10. IKTari dagozkion bestelako ekintzak bete:
  - o Berritzeguneko batzarretako formazioa eta informazioa jaso
  - o Berriak, materialak eta bestelako baliabideak (software berriak) jakinarazi edo zabaldu
  - o Plataforma desberdinetako erabiltzaileak kudeatu (web, moodle, posta kontuak...)
  - o Irakasleen zalantzei aurre egiten ahalegindu...
  - o ...

Jarraian goian aipatutako ataletan egin beharrekoak zerrendatzen dira.

### 1. **Eskola 2.0:**

#### **Baliabideak:**

Erreserbetan sartu (irakasle guztiek erabiltzeko moduan)

Erabilpenaren protokolo bat idatzi (nola erabili, ikasleen erantzukizuna, nor arduratu saio bakoitzean...)





## IKT Proiektu-Plana

Material didaktikoa (agrega...). Honekin lotu gure material biltegiaren antolaketa.

### **Formazioa:**

Hau da formazioa gauzatzeko proiektatu dugun era:

- Berritzegunean 30 saio. Hiru astetik behin:

Ostegunetan 8:30etik 10:30era

Ostegunetan 11:00tatik 13:00tara

Txanda bien artean 1.zikloko 5 irakasle liberatu ditugu.

Formazio ekintza hauetara doazen irakasleak mintegi desberdinetakoak dira, eta horrela izanda jakinduri transmisioa erraztea, kutsatzea edo lehen kontaktua beste irakasleei ere zabaltzera lagunduko duela uste dugu.

- IKT dinamizatzaillearen bidez (iraileko formazioa jaso eta gero)

IKT dinamizatzailleak urtean zehar formaziorako laguntza eskainiko du. Bere IKT orduetan eskura agertuz (irakasle gelan). Beharren arabera aurretiaz eskainitako formazio ekintzei luzapena emango die (moodle, arbel digitala, web orria eta abar) horrela eskatzen duten irakasleei.

Ez da posiblea izan formazio saio paralelo txiki finkoak antolatzea ordutegiaren barruan (oso konzidentzia gutxi ematen dira formazio talde bat egiteko). Hala eta guztiz adostutako momentuetan mikro formazio saioak egitea aurreikusten da.

- Asteazkenetan ohiko formazio ekintza bezala, berritzeguneko arduradunari hiru arratsaldetan etorri ahal den eskatuko diogu. Saio bakoitzean gai orokor bat jorrazteko berritzeguneko plan orokorra jarrituz:

1 saioa: hardwarea: portatilak + arbela digitalak. 2 ordu.

Saio hau urtarrilera arte atzeratuko dugu (hardware-a ez dagoen bitartean)

2. saioa: baliabideak: agrega eta antzekoak. 2 ordu.



## IKT Proiektu-Plana

Honi emango diogu lehentasuna eta irailaren 12an eta 19an landuko dugu talde bi eginez. Talde erdi baliabideak lantzen izango dugu Jose Ignaciorekin eta beste erdia moodle plataforma lantzen Germanekin. Hurrengo astean alderantziz.

3. saioa: tresna komunikatiboak. 2 ordu.

Saio hau noiz egin ezartzeko dago.

•Ekintza hauetatik aparte gure formaziorako baita hurrengoak nahi ditugu erabili:

1. Arbel digitaleko enpresaren teknikoek luzatzen dituzten formazio saioak.
2. Gure formazio saioen barruan moodle plataformari sarrera emango dion formazioa. 4 ordu.
3. e-INIKA enpresak bere tresna ofimatikoen ezarpenean ematen dituen formazio saioak.

Formazio ekintzen barne IKT batzordeko kideak hurrengo urteari begira egingo dituzten ikastaroak baliagarriak izango dira beste irakasleen artean kurtsoan zehar zabaltzeko eta zetroko baliabideak martxan izateko. Besteak beste hurrengoak ditugu gure agendan:

- Marta Gomez eta German Sarduy: Garatuko alfresco eta intraneta jorratzen duena.
- Haritz Elozegi eta German Sarduy: Garatuko Agrega baliabideak lantzen dituena.
- German Sarduy: Berritzeguneak irailan zehar eskola 2.0 inguruan landuko duen ikastaroa.

## **2. “Ikastetxeetako teknologia-heldutasunaren eredu” berria**

Hezkuntza departamentutik jasotako dokumentuan oinarritzko maila eskuratzeko bete behar diren puntuen lorpenerako ekintzak gauzatu:

Eskakizunak aztertu ondoren dokumentu baten jaso eta balorazio bat egin puntuz puntu gure egoera zein den aztertzeko eta garatu barik ditugun item-etan martxan jarri behar diren ekintzak zehaztu kurtso bukaerarako IKT heldutasun proiektuko baldintza guztiak betetzen ditugula ziurtatzeko. (Ikusi garatutako Power point-a eta dokumentua)



### **3. Web orri berria.**

Liferay hornitu. Migrazioa egin. Helbide berria jakinarazi.

### **4. Posta kontuen kudeaketa sistema berria**

Aurreko urteetan izandako zerbituzak ematen zituen kudeaketa arazoak direla eta posta zerbitzu berria martxan jarriko dugu. Hasieran posta pertsonalak eskatzea erabaki genuen, baina azkenean googleapps sistemak eskaintzen dituen irtenbidera jo dugu. Postarekin batera besteak beste googledocs sistema erabiltzea ahalbidetzen digu.

Familien kasuan postaren kontsulta egiten dela ziurtatzeko posta pertsonalak eskatzea erabaki dugu. Googledocs formulario baten bidez.

Posta kontuen bilketa egin ondoren data basean sartu.

Zorionez googleappasek antzinako posta kontuen izena mantentzea ahalbidetzen du (izena@orobiogoitia.net). Beraz, ikasleek posta kontu berdina mantenduko dute (nahiz eta interfaza eta ezaugarriak guztiz aldatu).

### **5. Moodle plataforma**

GIG plataformaren erabilpena ordezkatzeko beharrezkoa ikusten da.

Beharrezkoa ikusten da baita oinarrizko formazio bat luzatzea irakasle guztiei. Minimoak ziurtatzeko, hau da bakoitzak bere irakasgaiko informazio mota desberdinak ikasleen eskura jarri ahal izateko.

Etorkizunean plataforma honi buruzko formazio ekintza berriak aurreikusi dira. Momentuz 4 ordu kurtsoak antolatzen jakiteko eta bertan edukiak eskegitzeko.

Ikasleek formaziorik behar duten edo ez baloratu.

Data egokienak kurtso hasieran, eta beti gabonetako oporrak baino lehenago.

Moodle plataformara sarrera web orri berritik egiten da.

### **6. “Faltas” eta “Notas” programak e-INIKA enpresarekin**

Eguneroko funtzionamendurako ezinbesteko tresnak diren neurrian, lehentasunarekin bideratu behar dira. Irailean egingo da enpresak luzatutako formazio ekintza.

### **7. Intranetaren berdiseinua. Alfresco.**

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

Oraindino ez dago borobilduta. Erabiltzaileak sortu barik daude (EJIE-tik kudeatzen dira) eta ez dakigu zenbat denbora hartuko duen kudeaketa horrek. Potentzialitate handia du, baina momentuz esan bezala ez dago prest eta gainera ez dugu behar beste formazio, ez denbora izan.

Momentuz formazioan sakonduko dugu (garatu ikastaroa: Marta, German) eta horren arabera erabakiak hartzen joan (zertarako erabili).

Interesgarria ikusi dugu dokumentuen antolaketarako eskaintzen zaigun espazio virtuala.

### **8. Multilab versus Netsupport**

Gelaren monitorizaziorako hirugarren saiakera honek ere ez gaitu konforme utzi. Multilab software-a testeatzeko piloto eran jardun izan dugu 2010-11 ikasturtean zehar, eta balorazioa ez da ona izan. Ez dakigu enpresaren akatsa izan den edo hezkuntza departamentuan jarritako segurtasunerako Juniper programaren eragina, baina kontua da ezin izan dugula monitorizazio programa operatibo izan bost egun jarraian ere ez.

2011-12 urtean zehar multilab programaren arazoak konpontzen diren edo netsupport programa erabiltzea dugun erabakiko dugu.

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>	
---	---------------------------	--

<b>EREMUA: Azpiegiturak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Gure ondoko ikastetxearen (Maiztegi LHI) informatika gelaren erabilera adostu, ordutegiak antolatu eta erabileraren jarraipena egin dugu	IKT dinamizatzailea Ikasketa burua			2007		Ikasleen partetik erabilera txarra.	Konbidatuak garelako ikusiarazi eta sentzibilizatu.	Bai	Ona. Maiztegiko zuzendaritza laguntzeko prest agertu da beti
	Aurrez fabrikatutako pabiloietan IKTen erabilera errazteko, bi pantaila digital erosi, irakasle interesatuak haien erabileran trebatu eta erabileraren jarraipena egin.	Premia			2007		Pantailekin gora eta behera ibiltzea	Irakasle askok horma gainean proiektatzea nahiago izan dute.	Bai	Ondo. Erabilpena ez da izan oso handia, baina egon dira animatu diren nahikotxo irakasle.
	Aurrez fabrikatutako pabiloietan IKTen erabilera errazteko, hari gabeko interneteko konexioa ezarri eta irakasle interesatuei erabiltzeko jarraibideak eman. Zuntz optiko bidezko konexioa ezarri.	Premia			2007				Bai	Ona
	Plastika gelan ordenagailua eta kanoia jarri	Premia			2007				Bai	Oso erabilia.
	Teknologia gelan 6 ordenagailuz osatutako informatika gela txiki bat antolatu dugu eta haren erabileraren jarraipena egin dugu.	Premia			2007-abuztua		Talde txikiak izan behar dira		Bai	Ona. Informatika txoko txikiko funtzioa egin du.
	Ikasgela digitalizatuak osatzeko plana burutu: 13 ikasgela kanoiaz eta ordenagailuz. eta 2 ikasgela ordenagailuz. 2 ikasgela kanoiaz (eramangarriarekin erabiltzeko).	Premia Ikt batzordeko kideak			2008-iraila		Gelan lehentasunak finkatu	Jadanik IKTen erabileran aritu diren irakasleen gelak lehentasuna izatea	100	Oso ondo. Helburua bete da. Aurrera begira plana gela guztietara zabaltzea da helburua (beti erabiliko direla aurreikusten bada)
	Liburutegian 6 ordenagailu	Premia						Liburutegi barruan erabilera gidatua izan behar dute. Lanak egiteko eta kontsultarako	100	Oso ondo. Normaltasunez erabiltzen dira liburutegi orduetan, eta baita eskola ordutegiko saio batzuetan (indartzeak...)
	Musika eta ingeles gelak audio sistema bereziarekin hornitu.	Premia				Audio ekipo bereziak Pera konektatuta				Oso ondo
	Teknologia gela berria irakaslearen ordenadoretik aparte sarera konektatuta dauden beste 4 ordenadorekin hornitu.	Premia								Oso ondo

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

<b>EREMUA: Azpiegiturak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	DBH eraikineko monitorizazioa	Premia				Monitorea, PC-a eta urruneko kontrolerako VNC softwarea				Oso ondo
	Orobiogoitia.net dominioa ezarri eta Irakasleon artean posta-kontuak banatu.	IKT			2009ko hirugarren ebaluazioan					Erabilpena oraindino ez da bultzatu. Hurrengo ikasturtean baloratu beharko da.
	10 Ordenadore eramangarriko orga erabiltzeko prest izan.	Premia	2009-09		2009-iraila		Wifi sistemaren seinale ona ziurtatzea	Leku finko baten entxufatuta mantendu karga ziurtatzeko saiotik saiora. Aurreikusi wifi seinalea hobetzeko irtenbideak.	100	
	Arbel digital interaktiboa funtzionatzeko prest izan.	PREMIA, IKT	2009-09				Software egokia lortu.		100	Batxilergoko eraikinean dago eta bertatik igarotzen diren irakasleak prest dute.
	Beste arbel digital eramangarri baten erosketa eta erabilpena aztertu (bentosa dunak).	Premia, IKT zuzendaritza		2010ko otsaila			Inbertsiotarako diru falta		0	Ez dugu erosi. Azkenan SMART arbela erostea erabaki da. Eskola 2.0 programarekin etorriko direnak dira eta trerbatzen hasteko aproposagoa ikusten dugu.
	Gela batzuk beraien erabilpen berezia dela eta telebistekin hornitu.	Premia, zuzendaritza			2009-iraila	40' tv bi			100	Kurtso erdira jasoko da gela horretatik igarotzen diren irakasleengandik
	Megafonia sistema eta monitorizazio sistema batxilergoko eraikinean ere instalatu.	Premia zuzendaritza			2009-iraila	Monitorea, PC-a eta urruneko kontrolerako softwarea			100	Balorazio ona. Monitor bana jarri dugu eraikin bietako sarretetan eta VNC software-arekin kontrolatzen ditugu.

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>	
---	---------------------------	--

<b>EREMUA: Azpiegiturak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Cisco ordenagailuen konfigurazioa kudeatzeko softwarea				2009-urria				0	Gora beherak egon dira, batzuetan funtzionamendu normal bat saihestuz. Desgaitu egin dugu.
	Edebenet IKT gelako ordenadoreen monitorizazioa irakaslearen ordenadoretik kudeatzeko sistema berristalatu.				2009-urria				0	Froga egin ondoren nahikotxo arazo eman dizkigu eta ez diogu etekinik atera.
	Ditugun 20 IPOD-ak ikasleekin erabiltzeko erabilgarri jarri eta erreserba sisteman txertatu.	IKT			2010-abendua	IPOD-ak. Biltegitatu ingeles departamentuan.	Bateriak kargatuta izatea erabiltzerakoan.		Bai	Kaskarra. Baliabideak prest ditugu, bai ez dira erabiltzen. Gehien bat kontrolatzeko software-a nahasia delako eta bateriak kargatuta egongo diren beldur garelako.
	IKT geletan aurikularrak jarri postu bakoitzeko eta erabilpenaren arautegi bat zabaldu.	IKT/premia			2010-abendua	Aurikularrak	Erabilpen zuzena			Kaskarra. Erabili dira bai, baina asko apurtu egin dira. Aurikular sendoagoak erostea garestiegia da. Ikasleek norberarena ekartzea baloratzen ari gara.
	Multilab monitorizazio programa IKT geletan instalatu, eta erabilpena azaldu eta bultzatu	IKT/premia			2010-azaroa	IKT gelak eta multilab software-a	Irakasleen trebatzea eta erabiltzeko borontatea.		Bai	Txarra. Programa ez da egonkorra izan eta batuetan funtzionatzea besteetan ez egitea azkenean baztertuta uztea ekarri du.
	Audio sistemen instalazioekin jarraitu. Zazpi gelatan altaboz berriak jarri dira.	IKT/premia			2010-iraila	Audio sistemak			Bai	Ondo.
	Smart enpresako arbel digital bat instalatu	premia			2011	Arbel digitala	Formazio beharra		Bai	Ondo. Erabilpena beldurra sortzen izan du. Formazioaren beharra dago.
	IKT gelan SMART arbel digital bat instalatu	Premia			2011-iraila				Bai	Ondo

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

## EREMUA: Azpiegiturak

<u><b>Id</b></u>	<u><b>Ekintza</b></u>	<u><b>Arduraduna</b></u>	<u><b>Hasiera</b></u>	<u><b>Pausoak/epeak (aukerakoa)</b></u>	<u><b>Amaiera</b></u>	<u><b>Baliabideak</b></u>	<u><b>Arriskuak Gertaerak</b></u>	<u><b>Soluzioak Estrategiak</b></u>	<u><b>Burutu da maila (%)</b></u>	<u><b>Balorazioa</b></u>
	Eskola 2.0 programatik zazpi arbel digital insatalatu	Premia			2011-abendua				Bai	Ondo
	Eskola 2.0 programatik 61 eramangarri txiki jaso dira hiru armairutan banatuta	Premia			2012-urtarrila				Bai	Ondo
	Eskoola 2.0 programatik 8? Eramangarri jaso dira irakasleriarentzako.	Premia			2012-urtarrila				Bai	Ondo
	Audio sistemen instalazioekin jarraitu.	Premia			2011-iraila-urria				Bai	Ondo
	Hiru wifi igorle (Eskola 2.0 programatik)	Premia			2011-abendua				Bai	Ondo
	Disko gogor bat (leku asko hartzen dituzten arloetako baliabideak gordetzeko)	Premia			2011-iraila				Bai	Ondo



	<b>IKT Proiektu-Plana</b>	
---	---------------------------	--

<b>EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.</b>										
<u><b>Id</b></u>	<u><b>Ekintza</b></u>	<u><b>Arduraduna</b></u>	<u><b>Hasiera</b></u>	<u><b>Pausoak/epeak (aukerakoa)</b></u>	<u><b>Amaiera</b></u>	<u><b>Baliabideak</b></u>	<u><b>Arriskuak Gertaerak</b></u>	<u><b>Soluzioak Estrategiak</b></u>	<u><b>Burutu da maila (%)</b></u>	<u><b>Balorazioa</b></u>
	Batzorde sustatzailea osatu.	IKT,zuzendaria	07-06-26						Bai	
	Dinamizatzaileak bere formazio ekintzak bete.		2007 Lehenengo hiruhilabetea eta kurtsuan zehar berritzeguneko bilerak						Bai	Oso ona
	Proiektuari buruzko informazioa -genekienaz eta, batez ere, ez genekienaz- pasatu diegu lankideei batzordean, sailburuen bileretan eta, birritan, klaustroan.	IKT, zuzendaritza			2007-08				Bai	Ona
	Berritzeguneko aholkulariaren laguntzaz ikastetxe eta irakasleen diagnostikoa	IKT arduraduna			2007-08				Bai	
	Liburutegiko fitxaketarekin jarraitu	Liburutegiko arduraduna							30	lanean ezarritako helburua (fondoaren %30) amaitzear dago
	Kanoien erabilera (behar zuten irakasleak – ordu erdi bat)	IKT			2008-iraila		Sistema muntatzen ibiltzea irakasle batzuk desanimatu ditzake.	Gela guztietan instalazioa finkoa izatea erabilpena asko erraztuz.	Bai	Ondo. Normaltasunez erabiltzen dira.
	IKT batzordekideok webgunearen erabilerari buruzko bi orduko formazio saioa	web orriko kudeaketarako kontratatu den enpresa			2008-iraila		Kudeaketa atal asko eta gidaliburu baten falta	Gida liburua erabilerarekin batera gu geuk diseinatzen joan.	Bai	Web orria nola kudeatu ikasi zen eta ikasi hala martxan aritu ginen. Gida liburua eratzeko lehen pausuak eman dira.
	Weborriaren erabilera (irakasle guztiak - ordu bi).	IKT, web orriko kudeaketarako kontratatu den enpresa			2008-iraila	Infor gelan	Ikusitakoa gero praktikan jartzea	Hurrengo urteetarako erabilpena bergogoratu beharra.	Bai	Ondo. Balorazio ona.
	Aurkezpen digitala (irakasle guztiak – ordu bi)	IKT batzordekoak			2008-iraila	Infor gela Irakasle gela eramangarriekin Liburutegiko mediateka.	Maila desberdinak	Talde txikiak egin ziren mailaren arabera	Bai	Oso balorazio ona irakaslegoarengandik. Halakoetan sakontzea eskatu zen.

	<p>IKT Proiektu-Plana</p>	
---	---------------------------	--

**EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.**

Id	Ekintza	Arduraduna	Hasiera	Pausoak/epeak (aukerakoa)	Amaiera	Baliabideak	Arriskuak Gertaerak	Soluzioak Estrategiak	Burutu da maila (%)	Balorazioa
	Weborria, intraneta eta posta-kontuak erabiltzeko protokoloak.	IKT			2009ko Maiatzan Ekaina		Lan estrategikoa eta zalantza asko dakartzana	Proposamen batetik hasi eta zuzenketak egiten joango gara esperientziarekin batera.	Bai	Puntu batzuk gehiago zehaztu behar ditugu eta web orriaren kudeaketaren azalpenarekin lotu.
	IT-Txartela azterketa prestatzeko: "Irakasleak ikaslgelan IKTak erabiltzen" %80 lortzea	IKT	2009-apirila		2010-ekaina		Jendea ez gaituzteza espero den kopuruan	Prestakuntza materialak eskuragarri izan	50	Zertifikazio sistema aldatu egin da eta %80a lortzeko eredu berriaren zai geratu gara.
	2009-10 ikasturterako IKT batzordea osatu	Zuzendaria IKT	2009ko ekaina		2009ko iraila		Aurreko ikasturteetako IKT arduradunaren falta eta 3 kide berri izateak ekarri daitezkeenak			2010 ikasturtearen bukaeran batzordearen funtzionamenduaren balorazio bat egin zen proiektuaren memorian. Balorazio ona.
	Dinamizatzaile berriak bere formazio ekintzak bete.	IKT	2009-11-09		2010-otsaila	Onlineko egaratu ikastaroa			Bai	On lineko ikastaroa izateko lar teorikoa izan da. Mamitsuegia.
	Irakasle berriekin zentroan erabiltzen diren tresna informatikoie buruzko formazio saioa antolatu (faltas programa).	IKT Premia	2009-iraila						Bai	Saio boluntarioa izanik ez ziren aurkeztu irakasle berri guztiak. Ez dugu ziurtasuna programa erabiltzen denak dakiten edo ez..
	10 Ordenadore eramangarriko orga erreserba sisteman txertatu.	IKT	2009-urria		2009-urria				Bai	Erreserba sisteman sartu da eta erabiltzen hasiak gara. Erabilpen maila baxua (prentsa, natura eta teknologian erabiltzen dute puntualki)

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

### EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.

Id	Ekintza	Arduraduna	Hasiera	Pausoak/epeak (aukerakoa)	Amaiera	Baliabideak	Arriskuak Gertaerak	Soluzioak Estrategiak	Burutu da maila (%)	Balorazioa
	Arbel digital interaktiboa (softwarea ezagutarazi). Erreserba sistema barruan txertatu. Erabilpenari buruzko argibideak jaso eta erabilpena bultzatu.	IKT	2009-iraila				Manuala lortu	Alfredo Iurreta lanbide heziketako institutuko IKT arduradunari laguntza eskatu.	Bai	Software-a instalatu eta martxan dugu. Nahiz eta gela erabilpen txikikoa izan jendea ez da asko animatzen erreserbatzera. Bakarrik erabiltzen dute bertan saioa atxikituta dutenak.
	Kurtso hasieran (bigarren ebaluazioan zehar lehenengoz egiten den urte honetan) mintegietatik software beharrekin zerrenda bat osatu instalazio ekintzak errazteko.	IKT	2010-otsaila			Erregistro zerrenda bat diseinatu			Bai	Ez da efektiboa izan.. Programak berriak behin eta berriro agertzen dira eta berehala zaharkitutak geratzen direnak daude eta berriak agertu. Azkenean momentuko eskakizunetara doitzen gara. Zerrenda eguneratuta izatea lan gehiago ematen du errazten duena baino.
	Bitarteko digitalak erabiltzeko jarraibideak – protokoloak- idatzirik jaso behar ditugu eta ezagutzera eman (bideo tutorialak). Ikastetxera datozkigun irakasle berriek ikasturte hasieran aurrekoak ezagutzeko saio berezia definitu.	IKT	2009-iraila		2010-ekaina	Protokolo dokumentu bera eta Wink bideotutorialak egiteko tresna	Lan kopuru handia. Denbora falta	Lehentasanak markatu eta horren arabera arauak eta azalpenak egiten hasi.	%40	Bideotutorialak egitea lan luzea da, eta bat egin ahala softwarea zahartuta geratzen zaigu. Hezkuntza departamentutik datozen aldaketa piloa aurreikusita ez dugu baliogarritzat hartu lan hau egiten jarraitzea. Halakoak bakarrik ondo justifikatuta dauden kasuetan egingo ditugu.

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>
---	---------------------------

<b>EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Formazioan barne pendrivetako portableen erabilera irakaslegoaren artean zabaldu. 2 orduko saio bi (guztira 4 ordu)	IKT	2010-otsaila		2010-martxoa	Berritzeguneko IKT aholkulariaren partehartzea	Talde handiak. Informazio larregi eta maila desberdinak.	Oinarrizko informaziotik abiatu ezagutzen bereganatzea ziurtatuz. Sakontzerako 2. saio boluntario bat antolatu.		Oso ondo eta balorazio onekoa.
	Formazioan Lankideen beharrak nola detektatu planifikatu eta modu arinean, malguan, formazio-plan ofizialek kanpokoan erantzuten nola asmatu planifikatu (bideotutorial txikien laguntza era autonomoan formatzeko)	IKT batzordea		2010-03 formazio saioarekin batera balorazioa egin eta inkestan jaso.		Googledoks erako dokumentu bat prestatu.	Formazio orrdu kopuru mugatua eta zentroko zuzendaritzatik bideratutako beste formazio ekintza batzuen lehentasunak denborarik gabe uztea.	Egiten diren formazio saioen gainean balorazioak eta etorkizunerako asmoak inkesta eran jaso.		
	Zentroko baliabideen mapa (sare puntuak eta ikt azpiegiturako tresneria) irudi baten txertatu.	IKT	2010-martxoa			Plano digitalizatuaren gainean puntuak seinalatu (eta posible bada baliabideen banaketa ere).	Informazio larregi dokumentu bakar baterako. Eguneraketak egitea.	Agian Flash animazio bat erabili lupa efektuarekin	Bai	Ondo dago, baina eguneraketak egitea flash formatua ezagutzea dakar.
	Sareko antolakuntzaren mapa irudi eran diseinatu irakasleei dokumentazioaren antolaketa barruan errazago kokatzeko.	IKT	2010-urtarrila			Irudi motako artxibo bat.	Irudian item asko izatea eta korapilotsuegia bihurtzea	Koloreak erabili eta modulu edo unitateka egin. Tamaina handian inprimatu.	Bai	Ondo dago. IKT kortxoan eskegi da formato handian.
	<i>Irakasleok geure arloei buruzko informazioa eta material didaktikoak ikasleen eskura jartzea irakasgaiaren edukiak eta egite erak aberastuz. Horretarako irakasleok GIGen erabilera gogoratuko dugu gai honen azalpeneko dokumentazioa eta bideo tutoriala lagungarri izango ditugarrik.</i>	IKT	2009-iraila						Bai	Bideo tutoriala harrera ona izan du. Tresna hauek gehiago zabaltzeko estrategiak definitzeaz geratzen dira.

	IKT Proiektu-Plana
---	--------------------

<b>EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	<i>Ikasleek informazioa eta materiala kontsultatzea bultzatu</i>	Irakasle oro		Kurtoan zehar		Web orriko GIG gunea	Materailak eskegitzea eta ikasleek ez kontsultatzea	Materialen kalitatea eta garrantzia zaindu. Adibidez azterketa egiteko jarraibideak, edo azterketa ebatziak..	Bai	2009-10 Ikasturte bukaeran egin zen eta GIG atalaren erabilpena asko zabaldu zela ondorioztatu zen. Balorazio ona. Tresna oso erabilia bihurtzen ari da.
	Irakaslearen formazioa indartzeko eskura jarri estratejikatuz jotzen ditugun tresna berri bi: <i>Software libreko open office pakete informatikoa eta inprimagailuak integratuta duen eskanerraren erabilpena (materialak digitalizatzeko eta gela barrura eramateko eskura dugun tresna da)</i>	IKT Premia	2009-iraila	Kurtoan zehar		Premiakoa open office suite instalatu ordenadoreetan Inprimagailua	Interes falta. Denbora falta	Kasu honetan interesaren arabera jokatu da eta momentuz ahoz ahokoa funtzionatzea espero dugu.		Hurrengo ikasturterako formazio planean txertatzea erabaki da.
	Zentroan erabiltzen diren IKT tresnei buruzko informazioa (web orria, notak programa, faltak programa, posta elektronikoa...) zabaldu Web orriaren bidez eta intranetaren bidez bideotutorial formatuan.	IKT				Web orriko irakasle txokoa Intraneteko albisteak eta trukaketak atalak	Lan asko eta denbora falta		EZ	Hezkuntza sailetik programak aldatzera doazela komunikatu digute. Horrela izanda ez du merzi izan urte bakar baterako bideotutorialak egitea.
	Open office-n trebatzeko 4 orduko prestakuntza ikastaroa	IKT			2010-urria				Bai	balorazio ona
	Monitorizazio programan trebatzeko 4 orduko prestakuntza ikastaroa	IKT			2010-urria				Bai	balorazio ona
	Arbel digitalean trebatzeko 4 orduko prestakuntza ikastaroa	IKT			2011-martxo-apirila				Bai	balorazio ona
	Blog-en erabilpenean trebatzeko 4 orduko prestakuntza ikastaroa	IKT			2011-martxo-apirila				bai	balorazio ona
	Irakasle gelan IKT inguruko berriak luzatzeko kortxotik aparte blog bat ere erabili helburu horrekin.	IKT			2011-martxo		Eguneratua izatea. Kontsultatua ez izatea.		Bai	Kortxoa martxan dago. Bloga ere, baina informazioa aktualizatuta izatea ez dugu lortu.
	Liferay plataformaren kudeaketarako formazioa	IKT (German, Marta)			2011-maiatza				Bai	Ona

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>
---	---------------------------

<b>EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu da maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Moodle plataformaren kudeaketarako formazioa	IKT (German)			2011-maiatza				Bai	Ona
	Notas faltas programen kudeaketerako formazioa	Premia (Jokin)			2011-maiatza				Bai	Oraindino proiektua berde ikusten izan da. Zehaztasun falta.
	Irakasleentzako Moodle plataformaren inguruko formazioa. Sarrera.	IKT			2011-iraila				Bai	Ona
	Irakasleentzako Baliabide digitalen inguruko formazioa	IKT			2011-iraila	Berritzeguneko IKT aholkulariak emango du saioa			Bai	Ona. Interneten konexioa falta zala eta irakasleriaren erdiak ez du saio hau jaso (ez diogu dat bat zehaztu agendan bestelako formazio ekintzekin inkompatibilitate nahikotxio sortzen zaizkigu eta..)
	Irakasleentzako Arbel digitala eta eramangarrien inguruko formazioa. (tresneria, antolaketa, arautegia)	IKT			2012 otsaila	Berritzeguneko IKT aholkulariak emango du saioa (IKT dinamizatzailearekin batera)			Bai	Oso ona.
	Irakasleentzako Formazio ekintza puntualak. Kurtsoan zehar irakasle partikularrak horrela eskatuta adostutako ordu tarteetan luzatzen diren azalpen ez programatuak (web, picassa, gimp, portableak eta abar luze bat..)	IKT			Kurtsoan zehar.		Nahi guztiak asetzeko denbora eta prestakuntza falta IKT dinamizatzaileagandik.		Bai	Ona. Formazio ekintza hauek irakasleek aitortzen duten interes zuzenari erantzuten dizkiete eta ondorioz oso baliogarriak dira.
	Irakasleentzako Tresna komunikatiboak formazio saioa				2012-apirila-maiatza??	Berritzeguneko IKT aholkulariak emango du saioa				
	Alfresco formazioa (intranet eta liferay plataformen kudeaketa)	IKT (German, Marta)			2011-urrian					Kaskarra (alfresco oraindino garatu barik dagola iruditu zitzaigun)

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

**EREMUA: Gaitasunak: Prestakuntza, giza baliabideak eta IKTen dinamizazioa.**

Id	Ekintza	Arduraduna	Hasiara	Pausoak/epeak (aukerakoa)	Amaiera	Baliabideak	Arriskuak Gertaerak	Soluzioak Estrategiak	Burutu da maila (%)	Balorazioa
	Agrega plataformaren inguruko formazioa	IKT			2011-urrian azaroan					Ondo. Baina plataforman momentuz eduki gutxi daude eta nahiko astiro doa. Ikastaroa luzeegia izan zen.
	Beste hainbat formazio ekintza, jardunaldi eta hitzaldi IKTekin loturik daudenak eta irakasleriak bete izan dituenak bai garatu erakoetan zein beste erakoetan				Kurtsoan zehar				Bai	Orokorrean beti dira interesgarri eta zerbait ikasteko baliogarriak. Holakoetan partehartzen jarraitzeko animatuta egon behar gara eta animatu behar dugu.

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>
---	---------------------------

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu DA maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Ikastetxearen Web orriaren erabilera sustatzen hasi. Informazio nagusia -batez ere ikasturte hasierakoa txertatu eta eguneratuta mantendu.	Ikt, premia, zuzendari, ikasketa buru (webaren kudeakeren formazio saioa egin zutenak)		2007-08 kurtsoan zehar.		WEB orria eta horren diseinurako kontratatu den enpresa	Arduradun finko bat ez izatea. Eguneraketarako denbora falta.	Hurrengo urteetarako ardura hau atalka banatu.	80	Aipatutako denbora falta dela eta edukien eguneratzea ezin ziurtatu ibili ginen 2007-08 ikasturtean. Eduki aldetik une hartan dinamismo edo material falta somatzen zitzaion.
	Irakasleen posta kontuen helbideen zerrenda osatu(irakasle.net) ez dutenei kontua tramitatzen lagunduz.	IKT		2007-08 kurtsoan zehar.		Hezkuntzako posta zerbitzua eta arduraduna			100	Ona
	Gurasoen elkarteko batzordekideei webguneko gurasoen txokoan euren informazioa kudeatzen trebatzeko formazio saio bat eman.				2008-09		Formazio saio ostean web orriko gurasoen txoko hau dinamikoa ez izatea gurasoen partehartze txikia dela eta.		Bai	
	Ahalegin berezia egin kurtso hasierako eta amaierako informazioa garaiz eta osorik eskeintzeko eta albistegia ikasturtean zehar "bizirik" izateko.	IKT, zuzendaritza			2008-09		Esfortsu handia pertsona batek egiten badu	Ardura hau ahalik eta gehien banatu eta atal txiki horien kudeatze era erraztu.	Bai	Ikasturte honetan web gunea lehenengo aldiz aktibo eta era dinamikoan funtzionatzen igarri dugu.
	Institutuaren intraneta ezartzeko sareko karpeten antolamendua ordenatu.	IKT			2008-09			Erabileraren arabera zuzenketak egin beharko dira	Bai	Oso ona.
	Batzordean, enpresarekin batera, intraneta diseinatu, ezarri eta edukiz bete.	IKT batzordea			2008-09	Kontratututako enpresak luzatzen dituen diseinu aukerak.	Nahi diren aukerak teknikoko posibleak ez izatea		Bai	Oso ona.



	<h2 style="margin: 0;">IKT Proiektu-Plana</h2>
---	--

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak</u></b> <b><i>(aukerakoa)</i></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak</u></b> <b><u>Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak</u></b> <b><u>Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu DA</u></b> <b><u>maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Irakasleei intraneta erabiltzeko behar diren azalpenak eman.	IKT batzordea			2008-09ko hirugarren ebaluazioan		Kurtso bukaera izanik kasu gutxi egitea	Lehenengo kontaktu bezala aurkeztu eta hurrengo urteari begira lehenengo egunetik sistema honekin funtzionatuko dugula ikusiarazi.	Bai	Oso ona. Hurrengo ikasturtean egin beharko da balorazio sakonago bat.
	Zenbait komunikazio eta informazio bide intranetaz ordezkatu (erreserbak, material trukaketak eta bileren, ekintza osagarrien eta bestelako ekintzen egutegia)	IKT			2008-iraila	Diseinatutako intranetak luzatzen dituen aukerak.			Bai	Hurrengo ikasturtean egin beharko da erabilpenaren balorazio sakon bat.
	Beste kasu batzuetan, tarte batez, lehengo bitartekoak eta digitalak batera erabili ohitura hartu arte, adibidez, ekintza osagarrien berri emateko intraneteko agenda eta irakasleen gelako ohar-taula erabiliko ditugu ikasturtea amaitu arte.	IKT	2009-maiatza		2009-urtarrila				Bai % 100	Balorazio ona. 2009-10 ikasturtean intraneteko bideari bakarrik ekingo diogu.
	Zuzendaritza taldeak bide digitalen bitartez zabalduko du irakasleentzako dokumentazioa; adibidez, ikasketaburuak pedagogia-batzordeari dokumentuak, inkestak, plantilak... WebMailez edo intraneteko "Trukaketak" karpeta bidez pasatuko dizkio eta bueltatu behar zaizkionak modu beraz hartuko ditu.			2009-10 ikasturtean zehar		Intraneta, web mail zerbitzua			Bai	Hurrengo ikasturtean egin behar da prozesu honen balorazio osoagoa
	Posta-kontuak familien artean banatutakoan, horrela adierazten digutenei, orain arte paperez banatutako informazioa postaz bideratuko dugu.				2008-iraila				Bai	Ez dira posta kontu asko banatu. Hurrengo ikasturtean familia guztiei banatuko zaizkie.
	<b>Ikasleen notak eta bertaratze kontrola etxetik ikusi ahal izateko sistema abian jarri.</b>				2008-iraila	Notak programa, faltas programa, intraneta, web gunea eta programa hauen arteko gestioa diseinatzeko softwarea.			<b>EZ</b>	<b>Ezin izan da burutu. Jarri ahal izatea ez dago gure eskuetan, alde zaurietatik gure probedoreek euren konpatibilitate falta konpondu behar baitute, baina helburu honen atzetik segitzeko asmoa dugu.</b>

	<h2>IKT Proiektu-Plana</h2>	
---	-----------------------------	--

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<u><b>Id</b></u>	<u><b>Ekintza</b></u>	<u><b>Arduraduna</b></u>	<u><b>Hasiera</b></u>	<u><b>Pausoak/epeak (aukerakoa)</b></u>	<u><b>Amaiera</b></u>	<u><b>Baliabideak</b></u>	<u><b>Arriskuak Gertaerak</b></u>	<u><b>Soluzioak Estrategiak</b></u>	<u><b>Burutu DA maila (%)</b></u>	<u><b>Balorazioa</b></u>
	Posta-kontuen erabilera ez dugu familien eta ikasleen artean zabaldu. Maiatzean egiteko asmoa dugu.				2008-iraila				EZ da erabili	Hurrengo ikasturtean egingo da banaketa kurtsu hasieratik erabilgarria izan dadin.
	Web guneko eguneraketan parte hartzea zabaltzea (administratzaile eran). Horretarako erabiltzaile profil desberdinak sortu eta nork zertaz arduratzen den zehaztu. Bitartekoen eguneraketan eta mantenimenduan: Zer eta noiz egin behar dugun kronograma baten jaso, ardurak banatu eta ahalik eta kiderik gehien trebatu eta inplikatu eguneraketa lanean.	IKT	2009-iraila		2010-apirila	Web orriko gida liburua. Web orriaren erabileraren protokoloa			%50 EZ	Lan erdia eginda dugula bertan behera utzi dugu Liferay plataformak gure web orria ordezkatzeko duela jakiterakoan.
	Web gunearen kudeaketarako aukera desberdinak eta tresneriaren nondik norakoak azaltzen dituen gida liburua sortu.	IKT	2009-iraila		2010-martxoa	Web orria	Lan asko. Denbora falta. Hezkuntza sailetik plataforma berri bat heldu ahal zaigu.	Zirriborro erako eskematik abiatu eta sakontasunetan sartu erabilpenarekin batera	%50 EZ	Lan erdia eginda dugula bertan behera utzi dugu Liferay plataformak gure web orria ordezkatzeko duela jakiterakoan.
	Irakasle, guraso eta ikasleen alderdi pribatuak erabilgarri jarri.	IKT		2009-irailerako prest					Bai	Azpiegitura badago. Orain erabilpena bultzatu beharra dago. Hau liferay plataforma barriarekin aldatu daiteke.
	Gurasoen elkarteak, bere informazioa webaren bitartez luzatzeko aukera izan.	IKT		2009ko irailetik aurrera erabilgarri					Bai	Aukera badute. Orain erabilera bultzatu behar da. Hau liferay plataforma barriarekin aldatu daiteke.
	Institutuaren intranetaren erabilera bultzatzea Irakaslegoaren artean orokortu agendaren erabilera, ekintza osagarrien erregistroa, gela libreen eta baliabideen erreserba, zentroko sarean intranetaren bidez nabigatzea, mintegiko karpeta egitura era adostuan erabiltzea.	IKT		2009-10 ikasturtean zehar					Bai	Eguneroko funtzionamendurako tresna denez erabilera era azkar baten orokortu dela ikusten ari gara

	<h2>IKT Proiektu-Plana</h2>	
---	-----------------------------	--

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu DA maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Institutuaren dominioaren barneko posta-kontuak estamentu guztiei banatzea eta hauen erabilpena bultzatzea.	IKT Zuzendaritza	2009KO irailean danak banatuta	Erabilera 2009-10 ikasturtean zehar		Web Mail zerbitzua		Zuzendaritzatik eta batzorde desberdinetatik bide hau erabili informazioak luzatzeko.	Bai	Erabilpen eskasa, neurri handi baten posta zerbitzuak dituen arazo tekniko batzuegatik (hartzaile gutxi onartzen ditu, posta kontu "ez-erabiliak" bilketak blokeatzen dituzte)
	<i>Helbidetegiak sortu eta irakasle guztion esku jarriko ditugu (karguak, irakasleak, familien eta ikasleen posta kontuak gelen arabera...) posta elektronikoaren bidezko komunikazioak errazteko.</i>	IKT	2009KO irailean danak banatuta						Bai	Erabilpen maila baxua
	<i>Posta kontuen erabilerari buruzko azalpenak dokumentu baten jaso eta irakasleen artean zabaltzea.</i>	IKT		2010-otsaila		Web orriko irakasleen txokoa intraneteko albisteak			Bai	Erabilpen maila baxua
	Gurasoentzako interesgarriak gerta daitezkeen bideotutorialak eskuragarri jarri web orriaren bidez (kasu honetan posta mezuak nola desbideratu ohiko posta zerbitzura)					Web orriko gurasoen txokoa intraneteko			EZ	Posta sistema aldatzea baloratzen ari gara.
	Software katalogo bat osatu programak sailkatuz eta publikazio dataren erregistroa jasoz.	IKT		2009-10 ikasturteko lehenengo hiruhilabetean	2009-abendua				Bai	Batzuk erabili izan dituzte baina tresna hauen publikitate gehiago egin behar da.
	Trukaketa ataleko dokumentuen antolaketa baldintzak protokolo baten zehaztu.	IKT	2009-azaroa		2009-abendua				Bai	Asko dira trukaketa karpeta arauak jarraitu gabe erabili izan dutenak. Kaltea ez da handia.
	Orobiogoitia.net dominioko posta kontuak banatu ondoren erabilpena baloratu eta beharrezkoa bada erabilpen hori bultzatzeko estrategiak definitu.	IKT	2010ko otsaila				Mezu gutxi izanda kontsultatzeko ohitura ez hartzea	Posta desbideraketak egin ohiko helbide elektronikoetara.	Bai	Erabilpen eskasa, neurri handi baten posta zerbitzuak dituen arazo tekniko batzuegatik (hartzaile gutxi onartzen ditu, posta kontu "ez-erabiliak" bilketak blokeatzen dituzte)

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak</u></b> <b><i>(aukerakoa)</i></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak</u></b> <b><u>Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak</u></b> <b><u>Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu DA</u></b> <b><u>maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Posta Helbidetegiak sortu eta irakasle guztion esku jarri (karguak, irakasleak, familien eta ikasleen posta kontuak gela arabera...) posta elektronikoaren bidezko komunikazioak errazteko.	IKT			2010-urria				Bai	Egin da. Oraindino irakasle askoko ez dute posta elektronikoaren erabilpena berraztertzen bakoitzaren informazio trukaketarako.
	Posta kontuen erabilera buruzko azalpenak dokumentu baten jaso eta irakasleen artean zabaldu.				2011-iraila				Bai	Zaharkitua geratu da. Posta zerbitzuaren erabilpeneko formazio saio bat egitea baloratu behar dugu. Aprobetxatuz googleappseko beste tresnak ere ikusteko.
	Ikasleekin, bereziki 1.mailakoekin, trebatze saioak prestatu non posta kontuen erabilera azalduko zaie eta GIG atalaren erabilpena gogoratuko zaien.									
	Liferay plataforman oinarritutako web gune berrira migratu eta edukiekin hornitu.	IKT			2012-urtarrila	Ikastaroetako dokumentazioa. Hezkuntzak jarritako plataforma			Bai	Ona. Lan handia hartzen du kudeatzeak.
	Moodle plataforma antolatu eta prest izan edozein irakasle bere ikastaroa muntatzeko eta ikasleei informazioa luzatzeko. GIG gunea ordezkatuz.	IKT			2011-iraila	Ikastaroetako dokumentazioa. Hezkuntzak jarritako plataforma			Bai	Ona. Irakasle asko erabiltzen dute, nahiz eta formazio ekintza oso xumeak izan diren.
	Posta kontu zerbitzu berri batera jo plazaguneko webmail utziz. Google apps erabiliko da. Konfiguratu eta erabiltzaileak sortu (irakasleak, ikasleak eta kargoak)	IKT			2011-urria	Googleappseko plataforma dituen erreminta guztiekin.			Bai	Ona. Erabilpen maila ona du, baina oraindino ez dugu erabilpena asko sakondu. Baditu hainbat erreminta momentuz azaldu ere ez ditugunak egin (calendar, google+,...)

	<b>IKT Proiektu-Plana</b>	
---	---------------------------	--

<b>EREMUA: Informazio eta Komunikazio Prozesuak</b>										
<b><u>Id</u></b>	<b><u>Ekintza</u></b>	<b><u>Arduraduna</u></b>	<b><u>Hasiera</u></b>	<b><u>Pausoak/epeak (aukerakoa)</u></b>	<b><u>Amaiera</u></b>	<b><u>Baliabideak</u></b>	<b><u>Arriskuak Gertaerak</u></b>	<b><u>Soluzioak Estrategiak</u></b>	<b><u>Burutu DA maila (%)</u></b>	<b><u>Balorazioa</u></b>
	Posta Helbidetegiak sortu posta zerbitzu berrirako eta irakasle guztion esku jarri (karguak, irakasleak, eta ikasleen posta kontuak gelen arabera...) posta elektronikoaren bidezko komunikazioak errazteko.	IKT			2011-urria				Bai	Egin ondoren, googleapps plataformak "autorellenado" funtzioa duela ohartu gara. Funtzio honen bidez oso erraz aurkitzen da zentroko edonoren helbidea.
	Famileien posta kontu pertsonalen bilketa egin.	IKT			2012-otsaila	Googledocs galdetegi bat gure web-ean argitaratua.			Bai	Ona Bilketa egin da, baina guraso gutxik eman du posta helbidea. Zabaltzen joango den lehenengo urrats bat bezala ulertzen dugu.
	Web orri berrian irakasleentzako gune pribatua sortu	IKT			2012-otsaila				Bai	Ondo funtzionatzen du. Eginda dago, baina oraindino argitaratzea edo jakinaraztea falta zaigu. Eduki gehiago gehitu behar ditugu.
	Intraneta interfazaren berantolaketa	IKT			2011-azaroa	Plazaguneko Manexekin batera			Bai	Behar berriei doitu dugu intraneta. Hurrengo pausu bat azalpen mural bat egitea litzake (eta kortxoan eskegi)

<b>EREMUA: Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza edukiak.</b>										
<b><u>ID</u></b>	<b><u>EKINTZA</u></b>	<b><u>ARDURADUNA</u></b>	<b><u>HASIERA</u></b>	<b><u>PAUSOAK/EPEAK (AUKERAKOA)</u></b>	<b><u>AMAIERA</u></b>	<b><u>BALIABIDEAK</u></b>	<b><u>ARRISKUAK GERTAERAK</u></b>	<b><u>SOLUZIOAK ESTRATEGIAK</u></b>	<b><u>BURUTU DA MAILA (%)</u></b>	<b><u>BALORAZIOA</u></b>
	Arloz arlo, irakasgai guztietan IKTen presentzia aztertu eta banakatu. Bai arloek gaitasun orokorreari egiten dieten ekarpenei dagokienez eta baita haien helburuei eta mailaz mailako edukiei dagokienez.	IKT		2008-09 ikasturtean zehar			Lana egin ondoren ez erabiltzea.		100	Lan ondo burutua osatu zen. Arriskua dago lana egin ondoren ahaztuta geratzea. Berriro mahaigaineratu behar dugula uste dugu.

	<h2 style="margin: 0;">IKT Proiektu-Plana</h2>	
---	--	--

<b>EREMUA: Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza edukiak.</b>										
ID	EKINTZA	ARDURADUNA	HASIERA	PAUSOAK/EPEAK (AUKERAKO)	AMAIERA	BALIABIDEAK	ARRISKUAK GERTAERAK	SOLUZIOAK ESTRATEGIAK	BURUTU DA MAILA (%)	BALORAZIOA
	Datuok arlo eta irakasle guztien eskura jarri ondoren sailka azterketa egin eta errealitate honen aurrean irakasleek euren burua eta mintegiak prestaturik ikusten duten, material didaktikorik duten eta formazio beharrik sumatzen duten inkesta baten bidez jaso aurrerantzean formazioaren diseinuan tresna bezala erabiltzeko.	IKT zuzendaritza					Beharrak, interesak eta mailak oso sakabanatuta egotea	Emaitzen arabera baloratu zeri atera ahal zaion etekin handiena	Bai	
	2008-09 ikasturtearako, DBH-4ko eta Batxilergoko 1. mailako Informatika irakasgaien ikuspegiak, lerro nagusiak eta eduki multzoak zehaztu.	IKT				Aurkezpen digital baten batzen da irakasgaiaren eskaintza.			Bai	
	Arloentzako informazioa (zer dakite gure ikasleek?)									
	Irakasleei bi orduko formazio saio eman ondoren arloetako material didaktikoa webgunearen bitartez ikasleen eskura uzten animatu. Horretarako Web guneko erabiltzaileen datuak egunean jarri eta interesatuen artean banatu.	IKT			2008-iraila	Web orriko kudeaketa zerbitzua	Eskegitzen den materialaren antolaketa nahasia suertatu daiteke.	Antolatzeke aukerak web guneko enpresa arduradunarekin baloratu.	Bai	Lehenengo urratsak izanik irakasle batzuk ausartu dira ikasleentzat edukiak web orrian txertatzen.
	Ikasleei webgunean aritzeko azalpenak eman dizkiegu.				2008-iraila				Bai	Harrera ona izan dute ikasleen aldetik.
	Gaitasun digitalaren lanketa arloz arlo eta mailaz maila zelan gauzatu daitekeen zirriboratu hasi /ari gara eta lan-ildo honen jarraipena planifikatu dugu datorren ikasturterako.	IKT batzordea		2008-09 ikasturtea eta 2009-10 ikasturtea			Informatika arloaren ordu kopuru txikia.	Beste irakasgai batzuk inplikatu. 2009-10 ikasturterako batzorde pedagogikoan informatika irakasleak ere izango ditugu gai honi aurre egiteko.		2009-10 ikasturte bukaeran hurrengo urteari begira informatikako irakasgaiari begira edukien sekuentziazioa egin da.
	<i>Ikasleekin trebatze saioak prestatu non posta kontuen erabilera azalduko den eta GIG atalaren erabilpena gogoratuko zaien.</i>	1. mailako informatika irakaslea		Urter- urtero lehenengo hiruhilabetean		Informatika gela eta web mail zerbitzua				

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

<b>EREMUA: Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza edukiak.</b>										
ID	EKINTZA	ARDURADUNA	HASIERA	PAUSOAK/EPEAK (AUKERAKO)	AMAIERA	BALIABIDEAK	ARRISKUAK GERTAERAK	SOLUZIOAK ESTRATEGIAK	BURUTU DA MAILA (%)	BALORAZIOA
	Maiztegi eta Zaldibarreko LH-ko zentroekin egon TIKen inguruan zer lantzen duten sondeatzeko.	IKT			2009-urria				Bai	Urterik urte prestakuntza aldatzen dute. Eskola 2.0 rekin oraindino nabarmenagoa izango da aldaketa. Beraz, 1. mailara sartzen diren ikasleei gure aldetik diagnosi bat egitea adostu dugu
	Diagnosia 1.mailan egin. Azterketa edo diagnosi froga bat prestatu.	IKT batzordea	2009-abendua		2010-otsaila	Googledocs	Behar duen beste flexibilitatea ematea datozen aldaketak (eskola 2.0) onartzeko.		Bai	
	Mailakatu ikasleek zeintzuk tresnetan trebatuko ditugu urtez urte. Horretarako noiz landuko dituzte definitu, zein arlo arduratuko da oinarritzko prestakuntza horretaz eta baita behin ikasita zeintzuk arloak aplikatuko dituzte tresna bezala (arlotatik erabilpen konpromisoak jasotzen ahalegindu). Lehentasuna, hasieran, beste arlotarako tresna bezala baliogarriak izango diren programetan trebatzea izango da: testu prozesadorea, aurkezpenak egiteko tresnetan, sistema eragilean, posta zerbitzuen kudeaketan eta interneteko nabegazioa besteak beste.	IKT batzordea	2009-iraila		2010-apirila		Oinarritzko prestakuntza horretaz arduratzeko denbora falta dagola.	Ahal den neurrian arlo gehiagora zabaldu prestakuntza hori.	Bai	Informatikako irakasleoa urtetik urtera aldatzen da eta beraien iritzia ere jasotzerakoan aldaketak egiten ditugu. Hala eta guztiz lan ildo orokor hau izatea lagungarria egin zaigu.
	“Kontuzdatos” tutoretza sentzibilizazio saioa prestatu ikasleekin batera.	IKT batzordea	2010-otsaila		2010-maiatza	Diapositiba aurkezpen bat eta galdetegiak egin dira tutoretzan lantzeko			Bai	Oso on.
	Wikipedia entziklopedian artikuluren baten itzulpena egin” euskara eguna” ospakizunarekin batera	IKT batzordea	2009-azaroa		2009-abendua				Bai	Oso era puntualan landu da.
	<i>Mintegiko karpeta egitura era adostuan erabiltzea eta bertan IKT-ko material didaktikoak antolatzea, ordutegien kontsultak eta abar. Unitate didaktikoen egitura erabilienez gero.</i>	IKT batzordea	2010-urtarrila						Bai	Kontuz ibili behar da, zeren erabilpenarekin batera desordenatu egiten da (karoeta berriak sortuz...)

	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

<b>EREMUA: Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza edukiak.</b>										
ID	EKINTZA	ARDURADUNA	HASIERA	PAUSOAK/EPEAK (AUKERAKO)	AMAIERA	BALIABIDEAK	ARRISKUAK GERTAERAK	SOLUZIOAK ESTRATEGIAK	BURUTU DA MAILA (%)	BALORAZIOA
	Ikt tresnen erabileraren erregistroa irakasleen koadernoan txertatu.	IKT		2009-urria ikasturtearen hasieran martxan jarriko da kurtso osoan zehar aplikatzeko		Irakaslearen koadernoan (saioen planifikazio orriak)			Bai	Ona. Erabiltzen hasiak gara.
	IKT tresnen erregistroaren datu bilketa egiteko googledocs tresnaren bidez inkesta bat diseinatu eta ebaluazioz ebaluzio martxan jarri.	IKT		2009-urria ikasturtean hasiko da eta ebaluazioka egingo da		Googledocs-eko formulario bat.			Bai	Ona. Informazio aberatsa ematen digu.
	IKT tresnen erregistroan (googledocs tresnaren bidez) item berriak txertatu ikt tresna horiek zer egiten erabiltzen diren aztertzeko.	IKT		2010-abendua		Googledocs-eko formulario bat			Bai	Ona. Informazio aberatsa ematen digu.
	Kontuz datoz tutoretza saioa bideo berriekin hornitu.	IKT		2011-urtarrila		Prestatutako materiala. Informatikako irakaslea			Bai	Ondo. Aurton bakarrik lehenengo mailetan landu dugu.
	Mintegiko karpeten antolaketari begirada bat eman oinarritzko atal batzuk denak berdin antolatzeko (ikasturte honetan bereziki azterketak karpeta antolaketara)	mintegi buruak		2011-apirila		Mintegiko karpeten antolaketa sistema	Aurton ordenatzen duguna hurrengo urtean mantentzen ahaztea.		Bai	Mintegietan nola antolatu karpetak birpasatu dugu eta azterketen antolaketa egin da.
	Baliabideak karpeta gure sarean txertatu material bilduma bat egiteko asmoarekin.	IKT		2012 kurtsoan zehar		Berritzeguneko baliabideak, eta IKT dinamizatzeileen koordinazioa	Lanen eguneraketak mantentzea		%10	Idea ona da, eta hasi baino ez gara egin. Momentuz antolaketa sistema bat definitu behar dugu danok berdin jokatzeko.



	IKT Proiektu-Plana	
---	--------------------	--

<b>EREMUA: Irakaskuntza prozesuak: Irakaskuntza prozesuen helburuak eta hezkuntza edukiak.</b>										
ID	EKINTZA	ARDURADUNA	HASIERA	PAUSOAK/EPEAK (AUKERAKO)	AMAIERA	BALIABIDEAK	ARRISKUAK GERTAERAK	SOLUZIOAK ESTRATEGIAK	BURUTU DA MAILA (%)	BALORAZIOA
	Baliabide karpetaren nondik norakoak mintegietan banan-bana zabaldu eta azaldu.	IKT		2012-martxoa		Berritzeguneko baliabideak	Materiala ez zabaltzea interesatuen artean. Interesatuak behar beste ez trasteatzea materialetan.	Mintegika edo era zuzenean interesatuekin batera edukietan zertxobait nabegatu baliabideak erakutsiz.	%80	Momentuz jasotako materiala interesatuen %80arekin konpartitu izan dugu.
	Googleapps baliabideen nondik norakoak zabaltzen hasi. Hasiera baten googledocs erreminten erabilpena ikasleekin lantzen hasteko aukerak aprobetxatu.	IKT		2012 kurtsoan zehar		Googleapps plataforma	Zein momentutan eta zelan zabaldu tresna hauen erabilpena	Interesa somatzen den lekuetan azaldu.	EZ	Ezin dugu esan burutu denik, erabiltzen duten irakasleak momentuz era anekdotikoan erabili dute.
	Moodle plataformaren erabilerarako erraztasunak eman eta erabilpen mailaren diagnostiko bat egin.	IKT		2012-ekaina		Moodle plataforma	Interes falta	Formazio saioa eta laguntza eskeini		Oraindino ez dugu balorazioa egin, baina momentuz uste baino gehiago erabiltzen ari garela somatzen dugu (%35)
	Berritzegunetik eta beste bide batzuetatik jasotzen ditugun baliabide eta helbide interesgarriak postaren bidez, kortxoaren bidez zein blog, ahoz aho edo intranetaren bidez interesatuak dauden irakasleei jakinarazi.	IKT			2012-kurtsoan zehar	Intraneta, blog-a, kortxoa, posta elektronikoa, einika..	Informazio saturazioa sortzea	Oso gomendagarriak direnak helaraztea		Saturazioaren beldurrarekin agian ez dugu behar beste informatzen. Hau nola landu baloratu behar dugu.