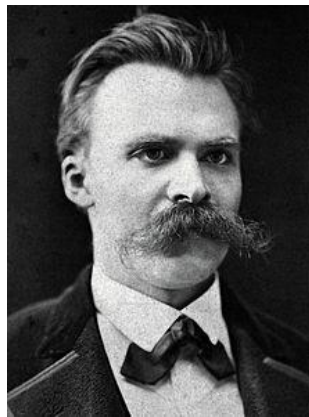
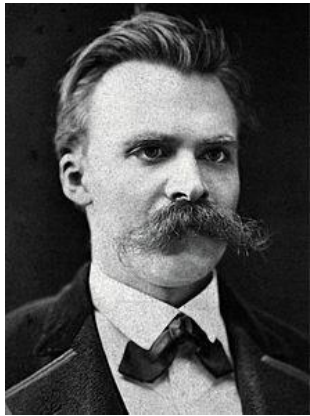
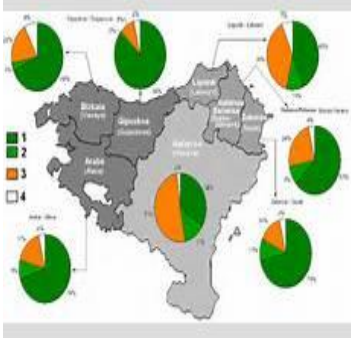


BATXILERGOKO 2. MAILA

Irakasgaia:	FILOSOFIAREN HISTORIA	
Maila:		
Modalitatea: Giza eta gizarte zientziak.		
Sarrera: <p>Filosofiaren historian izan diren filosofo garrantzitsuenen pentsamenduak aztertuko ditugu, horien inguruan hausnarketak eginez, gaur eguneko mundua ulertu ahal izateko eta gure esku dagoen heinean eraldatzeko.</p>		
Kursoaren plangintzaren laburpen txiki bat: <p>Filosofiaren sasoi desberdinetako filosofo garrantzitsuenak kronologikoki aztertuko ditugu euren testuak erabiliz. Filosofiaren gai nagusienak gaurko ikuspegitik landuko ditugu, lehengo pentsalariak oinarri hartuta.</p>		
Erabiliko diren baliabideak: <p>Testuak, eztabaidak, disertazioak, sarea (blogak, hiztegiak, bideoak...), prentsa artikulak.</p>		
Ikasgaiaren balioa geroari begira: <p>Filosofiaren historiak gure gizartea ezagutzeko eta berarekin jarrera kritikoa izateko balio du. Jarrera kritiko eta positibo hau bizitzako edozein arlotan edo zereginetan da baliogarria. Lan irtenbiderik behinena irakaskuntza eta ikerketa da.</p>		

Asignatura:	HISTORIA DE LA FILOSOFIA		
Curso:			
Modalitatea: Humanidades y ciencias sociales			
Introducción:			
<p>Analizaremos los pensamientos de los filósofos más importantes de la historia de la filosofía, reflexionando sobre ellos para poder entender el mundo que nos rodea e intentar transformarlo en la medida de nuestras posibilidades.</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<p>Haremos un recorrido histórico por los principales filósofos de los diferentes períodos de la filosofía mediante la lectura de sus textos. Trabajaremos los temas centrales de la filosofía desde una perspectiva actual, pero tomando como base los filósofos anteriores.</p>			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
<p>Textos, discusiones, disertaciones, la red (blogs, diccionarios, vídeos...), artículos de prensa.</p>			
Finalidad de la asignatura para el futuro:			
<p>La historia de la filosofía nos es útil para conocer nuestra sociedad y tener una actitud crítica ante ella. Esta actitud crítica y positiva nos servirá en cualquier actividad que emprendamos a lo largo de nuestra vida. La principal salida laboral en este momento es la enseñanza y la investigación.</p>			

Irakasgaia:	GEOGRAFIA		
Maila:	Batx 2		
Modalitatea: Giza eta Gizarte Zientziak			
<p>Sarrera:</p> <p>Geografia irakasgai honen helburu nagusia Espainiako eta Euskadiko geografiaren gaurko errealitatea ezagutzea da. Espainiako eta Euskal Herriko geografia fisikoa, giza geografia eta geografia ekonomikoa lantzen dira. Irakasgaia garrantzitsua da gizartearen gaurko errealitatea, geografiaren ikuspuntutik, hobeto ezagutzen laguntzen digulako.</p>			
<p>Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ebaluazioa: Geografia fisikoa: Espainiako eta Euskadiko erliebe-unitateak, ibaiak, klimak eta landaredia 2. Ebaluazioa: Giza geografia: Populazioa eta hirigintza 3. Ebaluazioa: Geografia ekonomikoa: Lehenengo sektore ekonomikoa (nekazaritza, abeltzaintza, basogintza), bigarren sektore ekonomikoa (industria) eta hirugarren sektore ekonomikoa (garraioak eta turismoa) <p>Programan 13 ariketa teoriko eta 20 ariketa praktiko lantzen dira ikasturtean zehar. Baita ere hainbat geografia-kontzeptuak ere jorratzen dira. Hori guztia da, hain zuzen, Selektibitatean eskatzen dutena.</p> <p>Klaseetan alde teorikoa eta alde praktikoa uztartuz lan egiten dugu. Alde batetik, apunteetako teoria lantzen da eta bestetik, teoria hori praktikara eramaten da mapen eta grafikoaren iruzkinak eginez, batez ere. Hori guztia osatzen da informazio osagarriarekin : power pointak, dokumentalak, mapa interaktiboak, filmak. ariketa ezberdinak Moodlen material interesgarriena dago eskegita. Lan egiteko modua norbanakoa eta kooperatiboa. Normalean, irteera bat egiten dugu.</p>			
<p>Erabiliko diren baliabideak:</p> <p>Denetariko baliabideak erabiltzen dira. Ez dago libururik. Apunte-txostenak. Bestalde ere IKTak askotan erabiltzen dugu (Powerpointak, dokumentalak...), eta geografiari lotuta dauden mapak, grafikoak, estatistikak ere sarri erabiltzen dira.</p>			
<p>Ikasgaiaren balioa geroari begira:</p> <p>Irakasgai honek giza eta giza zientziekin lotuta dauden karrerak egiteko balio du batez ere: Geografia bera, Historia, Kazetaritza, Giza-hezkuntza... Baita ere Magisteritza egiteko ere balio du.</p>			

Asignatura:

GEOGRAFIA

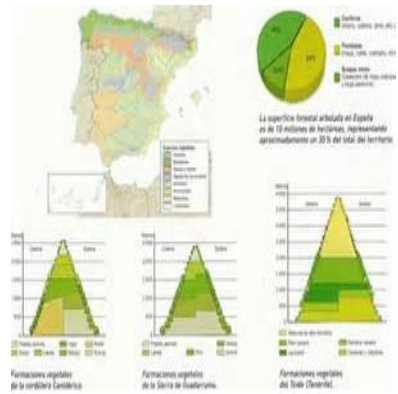
Curso:

Batx 2

Modalitatea: Humanidades y Ciencias Sociales

Introducción:

El objetivo principal de esta asignatura es conocer la realidad geográfica de España y Euskadi, y por eso se trabajan la Geografía física, la geografía humana y la geografía económica de cada uno de los territorios. Esta asignatura es importante porque nos ayuda a conocer mejor la realidad actual de nuestra sociedad desde los diferentes campos de la geografía.



Pequeño resumen de la planificación del curso:

1. Evaluación. Geografía física: Unidades de relieve, ríos, clima, vegetación de España y Euskadi
2. Evaluación. Geografía humana. Población y Proceso de Urbanización
3. Evaluación, Geografía económica. Primer Sector (agricultura, ganadería, sector forestal), Segundo sector (industria), Tercer sector (Transportes y Turismo)

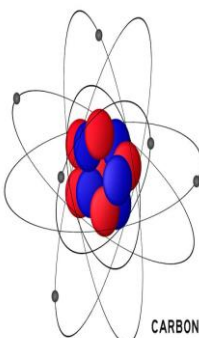
En el programa se trabajan 13 ejercicios teóricos y 20 ejercicios prácticos, que son los que piden en Selectividad. En las clases se trabaja combinando el trabajo teórico y el práctico. Por un lado se trabaja la parte teórica de los apuntes y por otra, se lleva a la práctica esa parte teórica realizando comentarios de mapas y gráficos. Todo este trabajo se complementa con diferentes materiales didácticos como power point, mapas interactivos, documentales, películas, diferentes ejercicios...En Moodle se puede visualizar y trabajar los materiales más interesantes. Normalmente se realiza una salida didáctica.

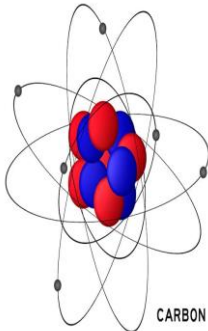
Recursos/materiales que se van a utilizar:


Se utilizan materiales de todo tipo. No tenemos un libro de texto y la teoría se trabaja por medio de apuntes. También utilizamos recursos digitales (power point, internet, documentales...) aparte de otros materiales específicos de la Geografía como son mapas, gráficos, estadísticas...


Finalidad de la asignatura para el futuro:

Esta asignatura sirve para realizar estudios superiores relacionados con las Humanidades y Ciencias Sociales: Geografía, Historia, Periodismo, Educación Social. También sirve para realizar Magisterio.

Irakasgaia:		KIMIKA	
Maila:	Batx 2		
Modalitatea: Zientziak.			
Sarrera:			
<p>Kimika izango da, ziur asko, gure gizarte ongizateari eta bizi kalitateari azken hamarkadetan ekarpen handiena egin dion zientzia. Gure bizitzaren arlo guzti-guztietan dago: ingurumena, osasuna, energia, elikadura industria, farmazia, material berriak, etab. Ia dena kimika da</p>			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:			
<p>Ikasturtean zehar Kimikako atal guztiak aztertuko ditugu eta bitzitzaren hainbat arlotako aplikazioak ikasiko ditugu.</p>			
Erabiliko diren baliabideak:			
<p>Liburu, USE eta ariketako txostena, simulazioak eta laborategiko materiala. Moodle plataforma</p>			
Ikasgaiaren balioa geroari begira:			
<p>Ingenieritza, Zientziak, Osasun eta Ingurumen arloko aplikazio anitzetarako ikasleak prestatuko ditugu. Goi mailako ikasketa esperimentaletarako oinarria ere bada</p>			

Asignatura:		<h1>QUÍMICA</h1>	
Curso:	Batx 2		
Modalitaea: Ciencias			
Introducción:			
<p>La Química es posiblemente la ciencia que más ha contribuido a nuestro bienestar y calidad de vida en las últimas décadas. Está presente en todos y cada uno de los ámbitos de nuestra vida: medio ambiente, salud, energía, industria alimentaria, farmacéutica, nuevos materiales, etc.. Casi todo es química</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<p>Haremos un recorrido por todas las ramas de la química y estudiaremos sus aplicaciones en los diferentes ámbitos de la vida</p>			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
<p>Libro, informe con ejercicios y exámenes de selectividad, simulaciones y material de laboratorio. Plataforma de Moodle.</p>			
Finalidad de la asignatura para el futuro:			
<p>Preparación tanto para diferentes grados de ingeniería como diferentes ramas de las ciencias, salud y medio ambiente. También es la base para grados superiores de tipo experimental</p>			

Irakasgaia:	PSIKOLOGIA		
Maila:			
Modalitatea: Guztiak			
Sarrera:			
<p>Norbere buruaren ezagutza eta ulermena batetik, eta elkarren arteko jokabideak eta harremanak bestetik dira psikologiaren oinarrizko helburuak. Ezagutza hauek gizaki moduan garatzen, inguruan dituen pertsonen jokabideak ulertzen eta bizitza pertsonalean zein lan munduan sortzen zaizkion arazoak konpontzeko estrategiak garatzen lagunduko diote ikasleari.</p>			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1- Psikologia deritzon zientzia 2- Jokabideen oinarri biologikoak 3- Gogamen prozesuak (oinarrizkoak eta goi mailakoak) 4- Gizakiaren eraikuntza 5- Psikologia soziala. 			
Erabiliko diren baliabideak:			
Autore desberdinen testuak, Interneta, inkestak, datuen erregistroak, behaketak, dokumentalak, filmak.			
Ikasgaiaren balioa geroari begira:			
<p>Psikologiak berez duen balioaz gain, aurretik azaldu ditugun helburuak lortzen laguntzen duelako, aukera desberdinak eskaintzen ditu lan munduan. Hauek dira aukera horietako batzuk: psikologia klinikoa, hezkuntza arloko orientazioa, psikologia soziala, psikologia industrial....</p>			

Asignatura:		PSICOLOGIA	
Curso:	Batx 2		
Modalitaea: Todas			
Introducción:			
<p>La psicología tiene como objetivos básicos el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad, así como de las conductas e interrelaciones entre los individuos, conocimientos que ayudarán al alumnado a madurar como ser humano, a entender la conducta de aquellos con quienes convive y a desarrollar estrategias para resolver las cuestiones que pueden aparecer en su vida personal y laboral.</p>			
Pequeño resumen de la planificación del curso:			
<p>1-La psicología como ciencia. 2-Fundamentos biológicos de la conducta 3-Los procesos cognitivos (básicos y superiores) 4-La construcción del ser humano 5-Psicología social y de las organizaciones</p>			
Recursos/materiales que se van a utilizar:			
<p>Textos de distintos autores, Internet, encuestas, registros de datos, observaciones, documentales, películas.</p>			
Finalidad de la asignatura para el futuro:			
<p>Además del valor que la psicología tiene por sí misma, en cuanto que ayuda a conseguir los objetivos arriba indicados, ofrece diversas posibilidades laborales. Éstas son algunas de ellas: psicología clínica, orientación en el campo educativo, psicología social, psicología industrial...</p>			

Irakasgaia:

Maila: 2.

Batx 2

ARTEAREN HISTORIA

Modalitatea: Giza eta gizarte zientziak.

Sarrera:

Irakasgai hau antolatzen da Artearen Historiaren sarrera gisa, ikasleek lehen aldiz aurkituko baitituzte gertakari artistikoak. Funtsezkoa da, hauek ikuste zabalez eta ulerkerrez bereganatzea.

Ikasleek estilo artistikoen garapenaren ezagutza lortuko dute, Greziatik hasita gaur egun arte. Hau da, estilo/mugimendu artistiko desberdinak antzemango dituzte, baita ere, mundu-mailan ezagutzen diren arkitekto, eskulturagile edo margolariak, hauek duten ospeagatik edo duten garrantziagatik hainbat mugimendu edo estilo ulertu ahal izateko.



Kurtsorearen plangintzaren laburpen txiki bat:

- Artearen Historiaren ikuspegi globala egingo dugu. 2. Batxilergoko programazioan datozen mugimenduak gehi gure ustez falta direnak: emakumeenak, euskal artistak eta artelanak, performance...
- Mugimendu bakoitzaren testuingurua, oinarrizko ezaugarriak, terminologia eta artista nabarmenenak ezagutuko ditugu artelanen iruzkinen bitartez.
- Irteera desberdinak planteatzen dira, gertuko (Iurreta, Durango) zein Bilbo edo Gasteizeko adibideak ezagutzeko.

Erabiliko diren baliabideak:

Kontuan hartu behar dugu irakasgaiaren helburua ez dela hainbat artelan buruz ikastea, obraren (eraikina, eskultura, margolana ...) ezaugarriak aztertuz garaia, mugimendu edo estilo batekin lotzea baizik. Beraz, ikasleak aldi edo mugimendu baten obrak azterturik gai izan behar du ezagutza hori garai edo mugimendu bereko beste artelan batekin lotzeko. Horretarako irudiak, material audiobisuala eta artelanen zuzeneko analisiak lehenetsiko dira.

Ikasgaiaren balioa geroari begira:

Artearen kompetentzia garatzeko izugarrizko aukera da: hainbat kultura- eta arte-adierazpen ulertzea eta modu kritikoan balioestea, denbora- eta erabilera-testuingurutan, faktore estetikoek pertsonen eta gizartearen bizitzan duten garrantziaz jabetzeko. Era berean, arte-hizkuntzak ezagutzea, eta haien kodeak erabiltzea arte-mezuak ekoitzi eta nork bere burua ekimenez, irudimenez eta sormenez adierazi eta komunikatzeko.

Irakasgai honek giza eta giza zientziekin lotuta dauden ikasketak egiteko balio du, batez ere: Artearen H^a bera, Arte Ederrak, Geografia, Historia, Kazetaritza, Turismoa... Baita ere Magisteritza egiteko ere balio du.

Asignatura:

Curso:2

Batx 2

HISTORIA DEL ARTE

Modalitatea: Humanidades y ciencias sociales

Introducción:

Esta asignatura está concebida como una introducción a la Hª del Arte, ya que los alumnos/as se encontrarán por primera vez con los hechos artísticos. Es por ello esencial que desarrollen un punto de vista amplio y comprensivo. El alumnado conocerá el desarrollo de los estilos artísticos desde Grecia hasta la actualidad. Así entraran en contacto con diferentes estilos y movimientos artísticos, tanto como autores individuales que hayan merecido reconocimiento.



Pequeño resumen de la planificación del curso:

- La visión global de la Hª del Arte abarca los movimientos artísticos incluidos en la programación de 2. Bachillerato más otros que pensamos que faltan: los de las mujeres, artistas y obras vascas, performance...
- Conoceremos el contexto de cada movimiento, sus características, terminología y artistas más destacados a través del comentario de las propias obras.
- Como complemento se plantean diversas salidas para conocer tanto ejemplos cercanos (Iurreta, Durango) como de Bilbao o Gasteiz.


Recursos/materiales que se van a utilizar:


Hay que tener en cuenta que no se trata de aprender de memoria las características de una obra sino a través del análisis de las características generales y específicas de cada obra conectarlo con el estilo al que pertenece. Se busca de poder aplicar eso que hemos sido capaces de apreciar en una obra concreta a otras del mismo estilo. Para ello se utilizarán fundamentalmente imágenes, material audiovisual y el visionado directo de las obras.


Finalidad de la asignatura para el futuro:


Esta asignatura es una excelente ocasión de desarrollar la competencia artística a la vez que permite conocer lenguajes artísticos e incluso ser capaz de utilizando códigos artísticos comunicar usando la imaginación y la creatividad.

Historia del Arte permite abordar estudios de Humanidades y Ciencias Sociales, especialmente: la propia Hª del Arte, Bellas Artes, Historia, Geografía, Periodismo, Turismo... También para estudiar Magisterio.

Irakasgaia:		LUR ETA INGURUMENAREN ZIENTZIAK	
Maila:	Batx 2		
Modalitatea: ZIENTIFIKO -TEKNOLOGIKOA			
Sarrera:			
<p>Irakasgai honen oinarritzko helburua Lur sistemen funtzionamenduaren lege, eredu eta teoriak ezagutzea, Naturako gertakariak zientziaren ikuspegitik eta mintzaira zehatzez azaldu eta interpretatzeko.</p> <p>Lurrean giza espezieak izandako eragina eta gainerako sistemekiko duen mendekotasuna ildo nagusiak dira.</p> <p>Gizartearen bizi-baldintzen hobekuntzari giza garapenak, bereziki zientzi eta teknika garapenak egindako ekarpenak eta ekarpen horiek desegokiro baliatzeak dakartzan arazoak edo ingurugiro kostuak kritikoki baloratuko dira.</p> <p>Ikerlan zientifiko prozesuak, dokumentu bidez ikertzeko trebetasunak eta informazio iturburuak behar bezala erabiltzeak garrantzi handia izango dute.</p>			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingurumena 2. Geosfera. Geodinamika. Arriskuak. 3. Harriak. Deformazioak. Egiturak eta erliebea. 4. Ebaketa geologikoak. 5. Planetaren geruza jariakorrak. Hidrosfera. Atmosfera. 6. Klima eta arrisku klimatikoak. 7. Baliabidea, arrisku eta inpaktuak hidrosferan / atmosferan / biosferan 8. Hondakinak. 			
Erabiliko diren baliabideak:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bideoa, diapositibak eta egunkari eta aldizkari artikulua sarritan erabiliko dira. • Mapak: topografiko / landaretza / geologiko / eguraldi mapak • Klimogramak • Ebaketa geologikoak • Iparorrazaren erabilpena. 			
IKASTETXETIK KANPOKO EKINTZAK			
- <i>Zumaiako Ingurugiro Eskolara. Euskal Herriko historia geologikoa aztertzeko ibilbidea..</i>			
Ikasgaiaren balioa geroari begira:			
<p>Geologia eta Ingurumen Zientziekin lotura zuzena.</p> <p>Gure planetaren ezagutza eta babeserako tresna baliagarria .</p>			

Asignatura:	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE		
Curso:			
Modalitatea: Científico-tecnológico			
<p>Introducción:</p> <p>El objetivo básico de esta materia es comprender las leyes, modelos y teorías que rigen el funcionamiento del sistema Tierra, para así ser capaces de interpretar y explicar desde un punto de vista científico y con un lenguaje preciso los fenómenos de la Naturaleza.</p> <p>El efecto de la especie humana en la Tierra y su dependencia del resto de sistemas son los ejes fundamentales de la asignatura.</p> <p>Se valorarán críticamente las aportaciones a la mejora de las condiciones de vida humana debidas al desarrollo de la Ciencia y Tecnología haciendo hincapié en las consecuencias negativas y el coste ambiental que pueden generar una inapropiada utilización de estos avances.</p> <p>Tendrá gran importancia y se promoverá la destreza en el proceso de investigación científica, utilizando para ello distintos tipos de documentos, formatos y variadas fuentes de información.</p>			
<p>Pequeño resumen de la planificación del curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medio Ambiente 2. Geosfera. Geodinámica. Riesgos 3. Rocas. Deformaciones. Estructuras y relieve. 4. Cortes geológicos. 5. Capas fluidas de la Tierra. Hidrosfera. Atmósfera. 6. Clima y riesgos climáticos. 7. Recursos, riesgos e impactos en la Hidrosfera / Atmósfera / Biosfera 8. Residuos 			
<p>Recursos/materiales que se van a utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos, diapositivas y artículos de prensa divulgativa y científica • Mapas: topográficos / vegetación / geológicos / mapas del tiempo • Climogramas • Cortes geológicos • Utilización de la brújula <p>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuela medioambiental de Zumaia: Euskal Herriko Historia Geologikoa</i> 			
<p>Finalidad de la asignatura para el futuro:</p> <p>Es una asignatura directamente ligada a la Geología y a las Ciencias Medioambientales.</p>			

Irakasgaia:		<h1>Erljioa</h1>	
Maila:	Batx2		
Modalitatea: Modalitate guztiak			
Sarrera:			
<p>Batxilergo- etapan ikasleak beren esperientziatik haien historia berriz irakurtzen hasten dira, jasotako jakiteak, sinesmenak eta esperientziak eztabaidatuz. . Erljio-irakasgaiak ikasleei intelektual eta giza heldutasuna lortzen laguntzen dizkie, iritzi kritikoaren garapena erraztuz eta analizatzea erakutsiz errespetu eta askatasunetik. Aldi berean eta kristau ikuspuntutik, mundu garaikidearen errealitateak eta beren aurrekari historikoak ezagutzen eta balorazio kritikoak egiten laguntzen ditu, kristautasunaren ekarpena gure kulturari balioesten.</p>			
Kurtsoaren plangintzaren laburpen txiki bat:			
<p>Ohikoa denez gero, kristau ikuspuntutik gai guztiak tratatuko ditugu eta bere aplikazio praktikoa bilatuko dugu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Bizitzaren zentzua: bizitzak ba al du zentzurik?, zein da min eta heriotzaren zentzua?, 2.- Gure mundua: errealitate sozialaren analisia kristau ikuspuntutik eta mundua justuagoa izateko ekarpen pertsonalak. 3.- Bakearen kultura: bakea eraikitzaileak. 			
Erabiliko diren baliabideak:			
<p>Internet, filmak, dokumentalak, iturri desberdinetako fotokopiak, rol playing errealitatearen egoerak simulatzen, kanpainak institutuan. .</p>			
Ikasgaiaren balioa geroari begira:			
<p>Bizi garen errealitate sozial eta kulturala ulertzeko laguntzailea da, baita gizarte eta justiziarikiko konprometitutako pertsonak sortzeko ere.</p>			

Asignatura		<h1>Religión</h1>	
Curso:	Batx 2		
Modalitatea: Todas las modalidades			
Introducción:			
<p>En la etapa de bachillerato el alumnado comienza a releer su historia a la luz de su propia experiencia, cuestionando el depósito transmitido de saberes, creencias y experiencias recibidas. La asignatura de religión ayuda a adquirir al alumnado madurez intelectual y humana facilitando el desarrollo del juicio crítico, enseñando a observar y analizar con respeto, en claves de libertad, responsabilidad y apertura a la cuestión de sentido. A su vez, ayuda a conocer y valorar críticamente, desde una cosmovisión cristiana, las realidades del mundo contemporáneo y sus antecedentes históricos, destacando la labor del cristianismo en el enriquecimiento cultural.</p>			
Resumen del plan del curso:			
<p>Como es habitual, trataremos todos los temas desde una cosmovisión cristiana y buscaremos su aplicación práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El sentido de la vida: ¿por qué y para qué estamos vivos?, ¿tienen sentido el mal y la muerte?,... 2.- El mundo en que vivimos.: análisis de la realidad social desde el punto de vista cristiano y aportaciones personales a la construcción de un mundo más justo. 3.- La cultura de la paz: constructores de paz. 			
Recursos a utilizar:			
<p>Internet, películas, documentales, fotocopias de diversas fuentes, rol playing simulando situaciones de la vida real, recursos informáticos, campañas en el instituto.</p>			
Aportación de la asignatura de cara al futuro:			
<p>Ayuda a entender la realidad social y cultural en la que vivimos, así como a crear personas comprometidas con la sociedad y la justicia.</p>			